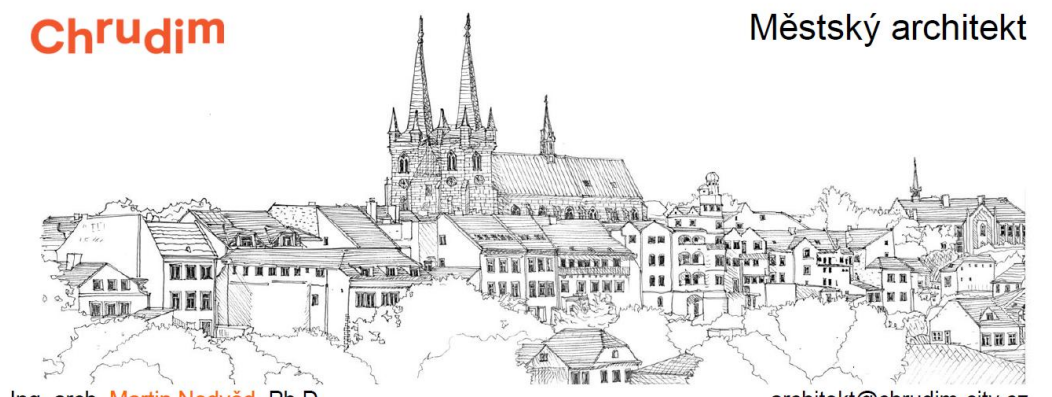


**Chrudim**

Městský architekt



Ing. arch. **Martin Nedvěd**, Ph.D.

architekt@chrudim-city.cz

Mateřská školka Medlešice

**2026**

**STUDIE PROVĚŘENÍ MOŽNÉHO HMOTOVÉHO  
A DISPOZIČNÍHO ŘEŠENÍ**



# SITUACE

ZPEVNĚNÁ PLOCHA PRO  
OBRATIŠTĚ POŽÁRNÍCH VOZIDEL  
– BUĎTO DLAŽBA NEBO NAPŘ.  
BARVENÝ BETON VYUŽITELNÝ  
JAKO HŘIŠTĚ

PARKOVÁNÍ PRO  
PERSONÁL 4X

PŘÍJEZDOVÁ CESTA ŠÍŘKY  
MINIMÁLNĚ 3 m.  
SVĚTLÁ ŠÍŘKA BRÁNY MUSÍ  
BÝT MINIMÁLNĚ 3,5m!

ÚNIKOVÉ SCHODIŠTĚ

ŽULOVÁ DLAŽBA MUSÍ MÍT  
ÚNOSNOST DLE ČSN PRO  
POŽÁRNÍ TECHNIKU

KAČÍREK

KAČÍREK

ZÁMEČEK

TERASA  
PERGOLA

PŘÍSTUP  
A PŘÍJEZD ZÁSOBOVÁNÍ

OBJEKT ŠKOLY

ZAHRA DA STÁVAJÍCÍ

STOJAN  
NA KOLA

VSTUP  
A ZÁSOBOVÁNÍ

PĚŠÍ CESTA  
MLATOVÁ

S ←



# OBRATIŠTĚ POŽÁRNÍ TECHNIKY

ČSN 73 0802

## 12.2 Přístupové komunikace

**12.2.1** K objektům, kromě objektů, v nichž jsou pouze požární úseky bez požárního rizika a objektů jmenovitě uvedených v příslušných normách pro požární bezpečnost jednotlivých objektů, musí vést přístupová komunikace umožňující příjezd požárních vozidel:

- a) až k nástupní ploše; nebo
- b) alespoň do vzdálenosti 20 m od vchodů navazujících na zásahové cesty v případech, kde se nástupní plocha podle 12.4.4 nevyžaduje; nebo

**12.2.2** Za přístupovou komunikaci se považuje nejméně jednopruhová silniční komunikace (viz ČSN 73 6100) se šířkou vozovky nejméně 3,00 m. Pro projektování těchto komunikací platí především ČSN 73 6101 nebo ČSN 73 6110; pro navrhování konstrukcí vozovek platí ČSN 73 6114.

Plochy pro požární techniku musí být dostatečně únosné pro nákladní vozidla!



S  
↑





STOJANY NA  
10 KOL

TEPELNÁ  
ČERPADLA

VENKOVNÍ  
SKLAD HRAČEK

VENKOVNÍ  
WC DĚTI

VSTUP

OPLOCENÍ

BRANKA

VSTUP  
ZÁSOBOVÁNÍ

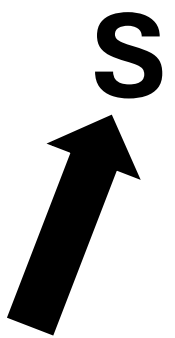
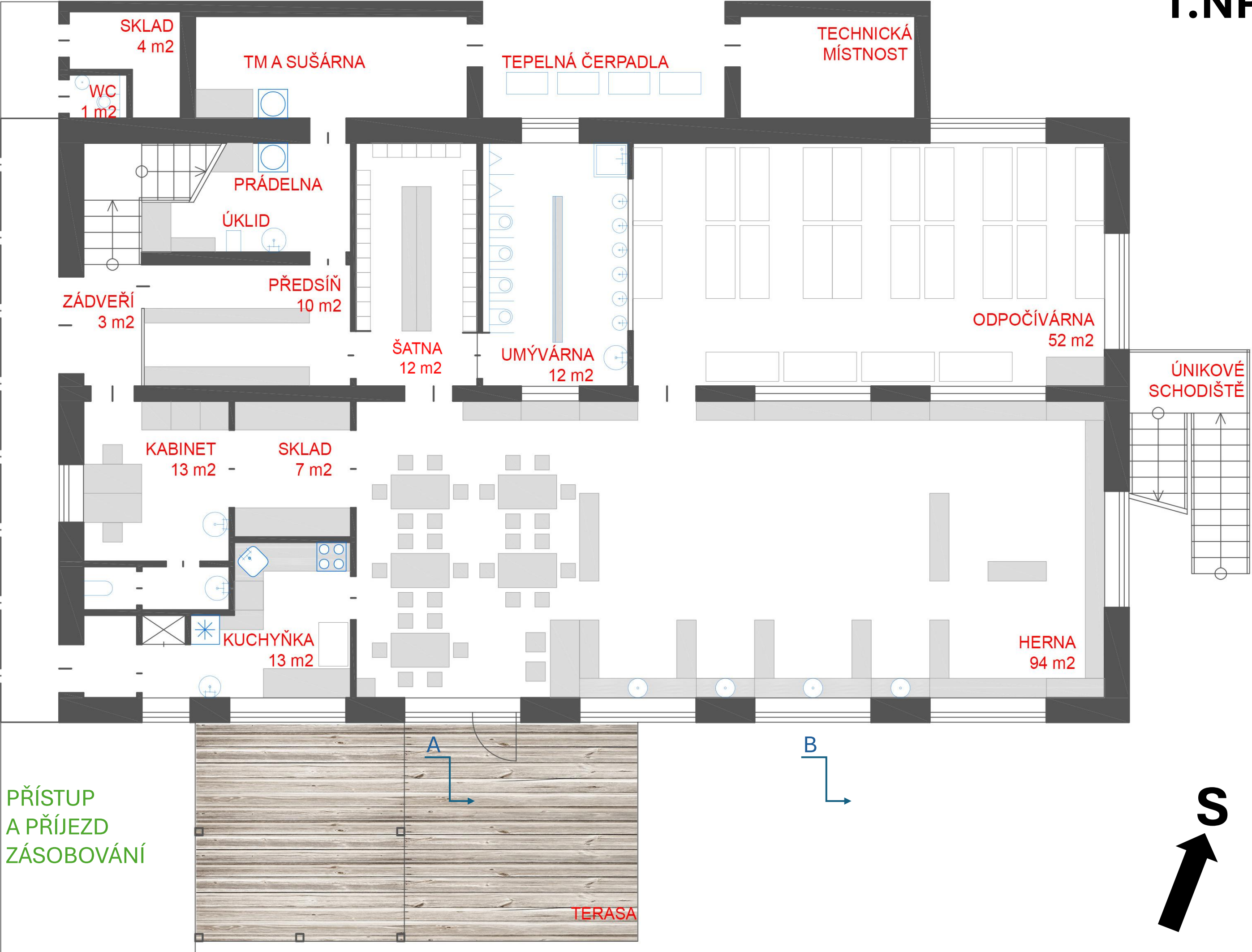
VSTUP  
V PŘÍPADĚ VOLEB

BRÁNA DO  
STÁVAJÍCÍ  
ZAHRADY

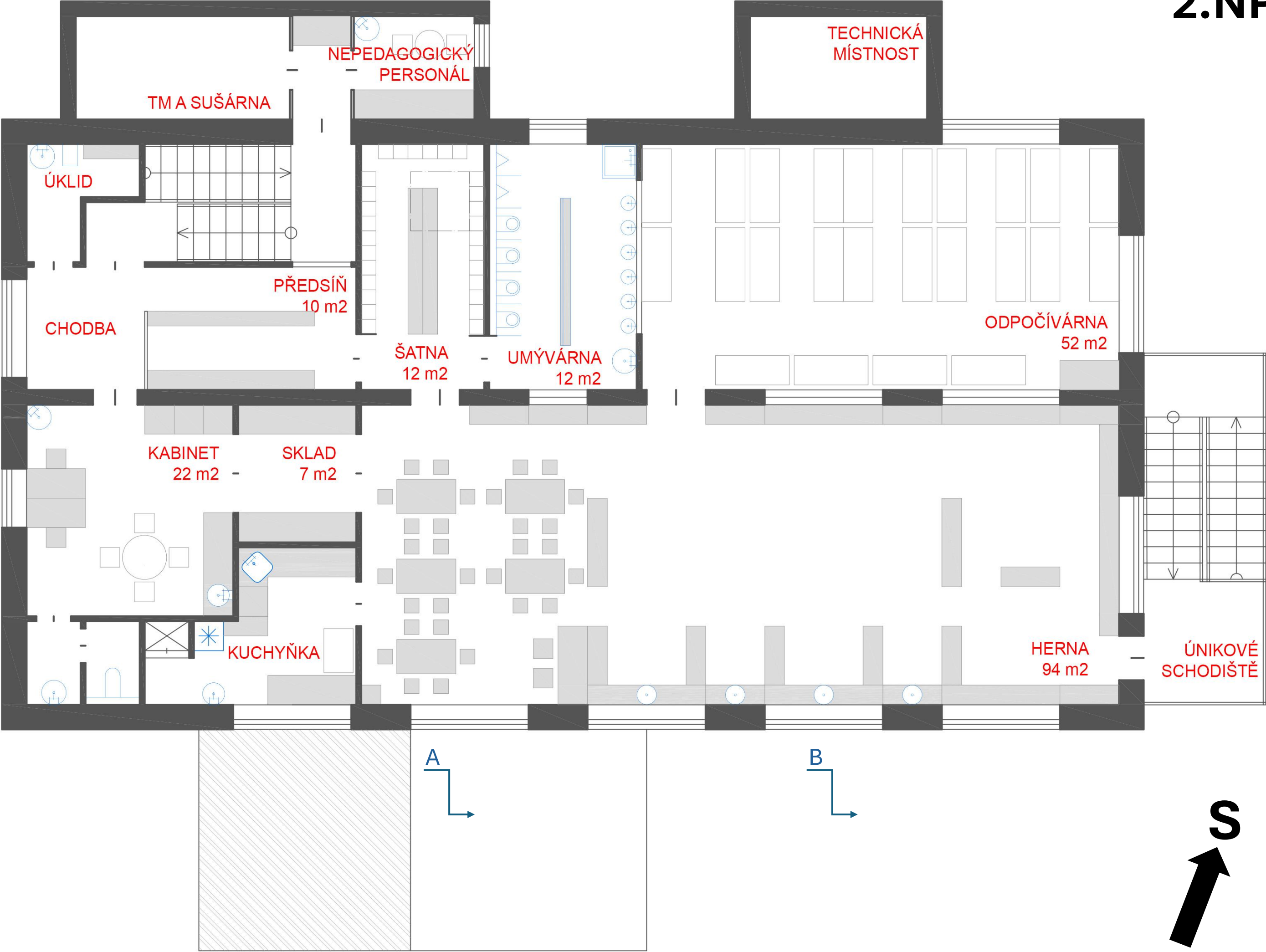


S ←



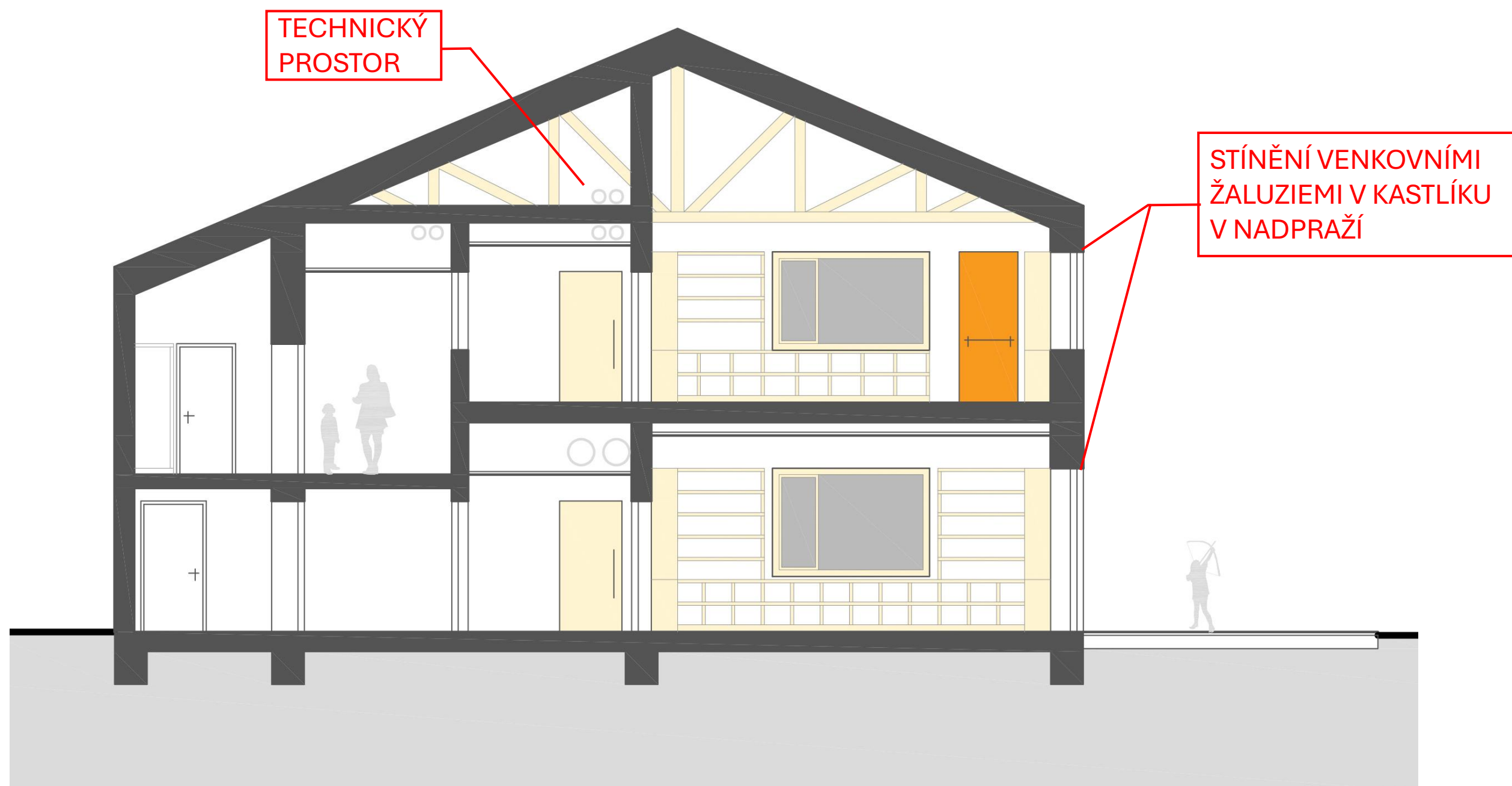






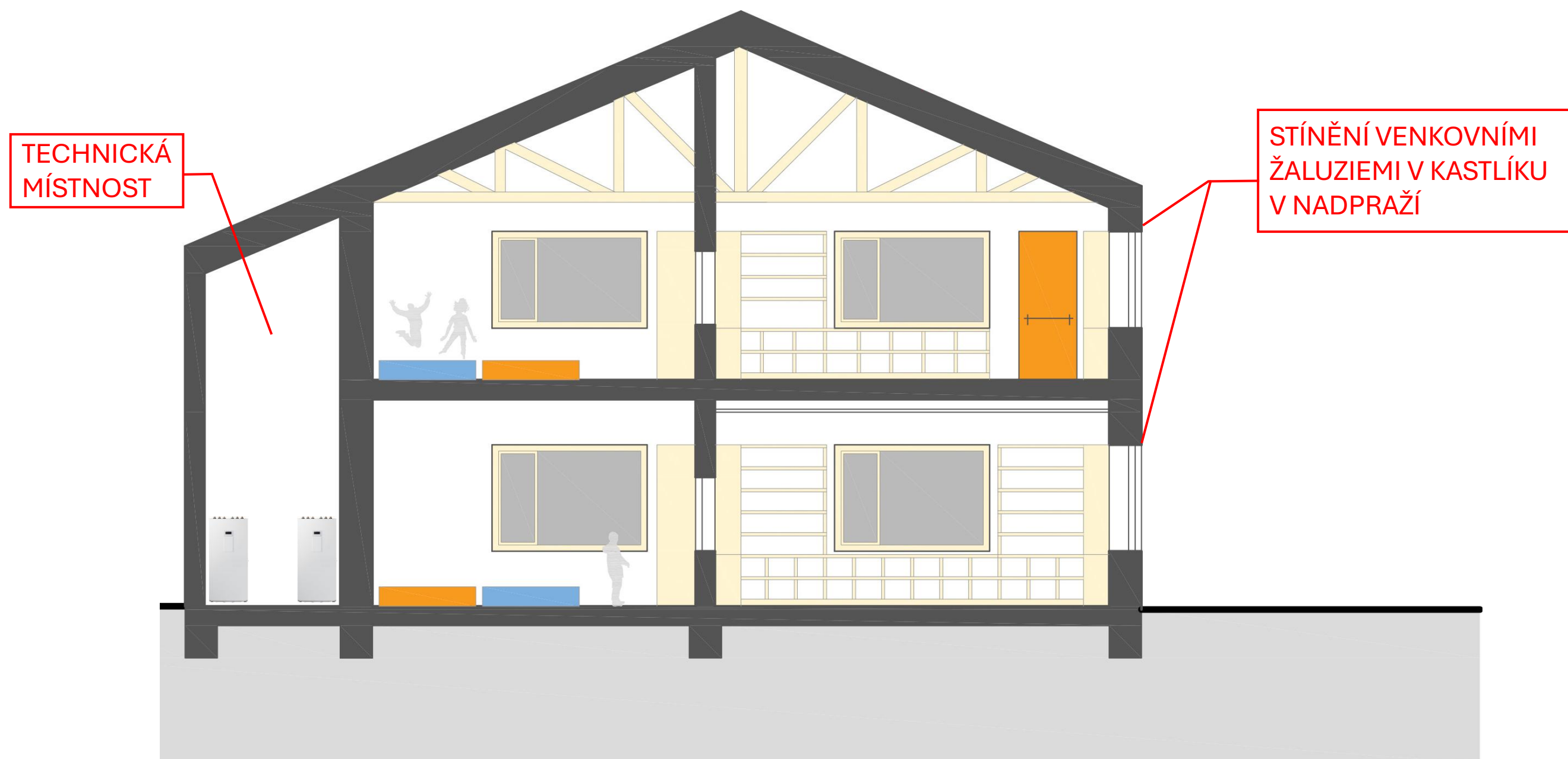


# ŘEZ A



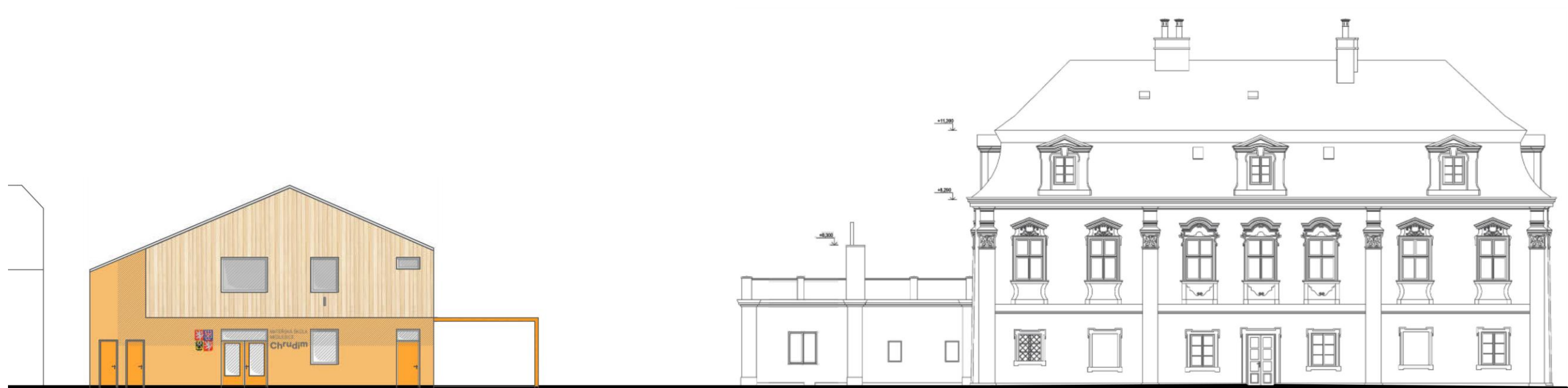


# ŘEZ B



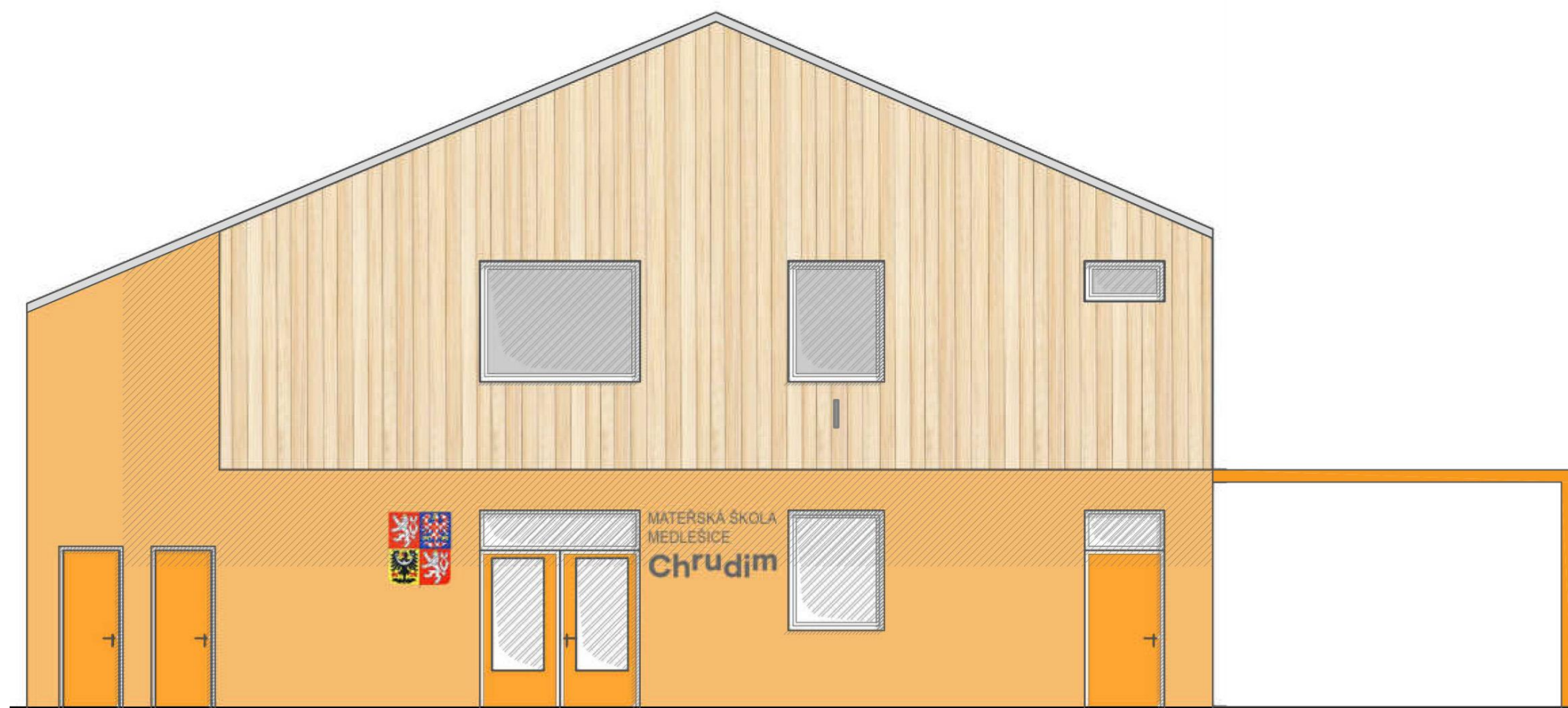


# POHLED V

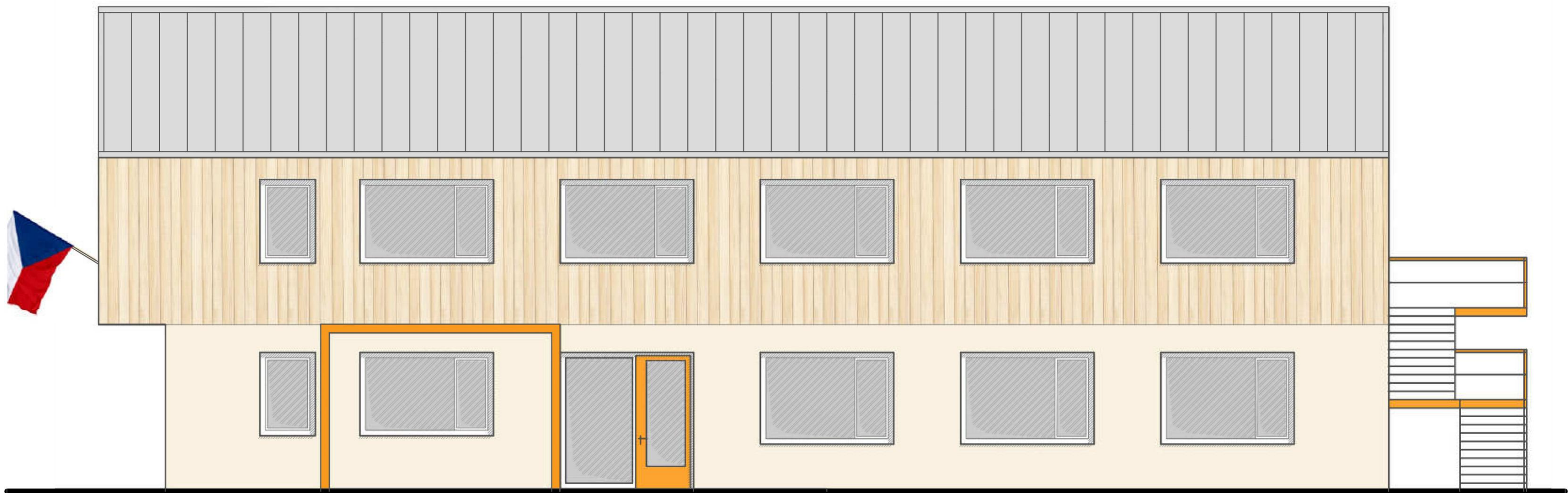




# POHLED V

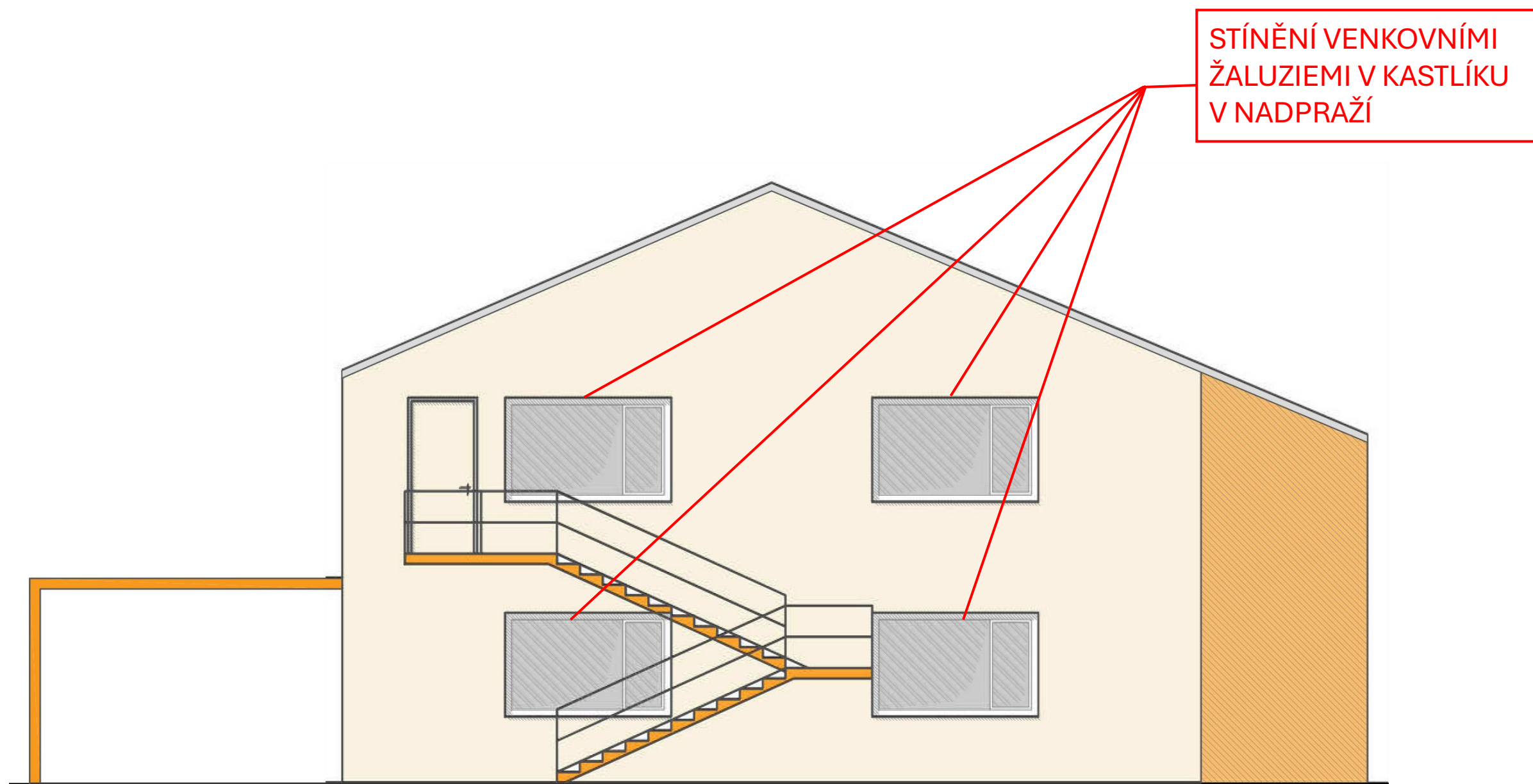








# POHLED Z









# ILUSTRAČNÍ 3D



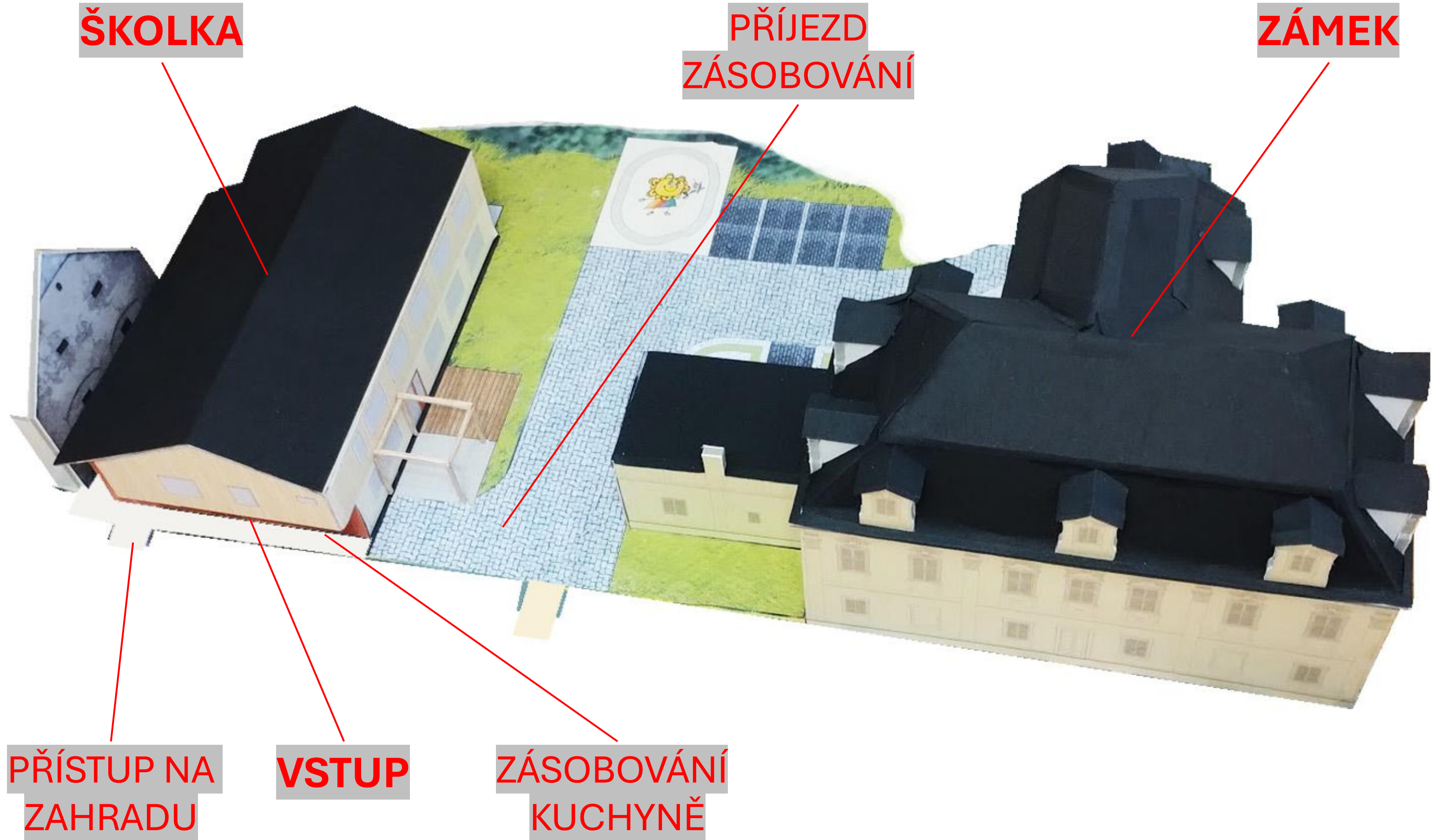


# ILUSTRAČNÍ 3D





# ILUSTRAČNÍ MODEL



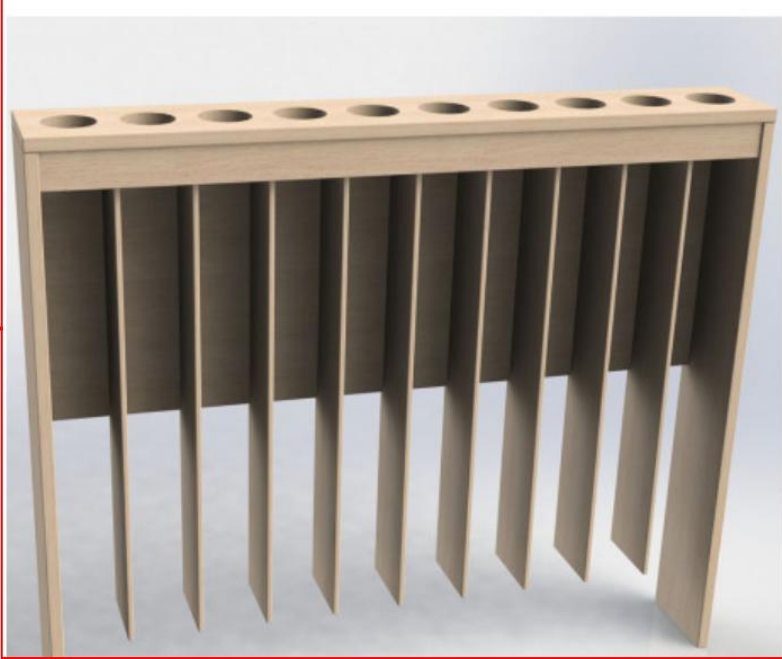
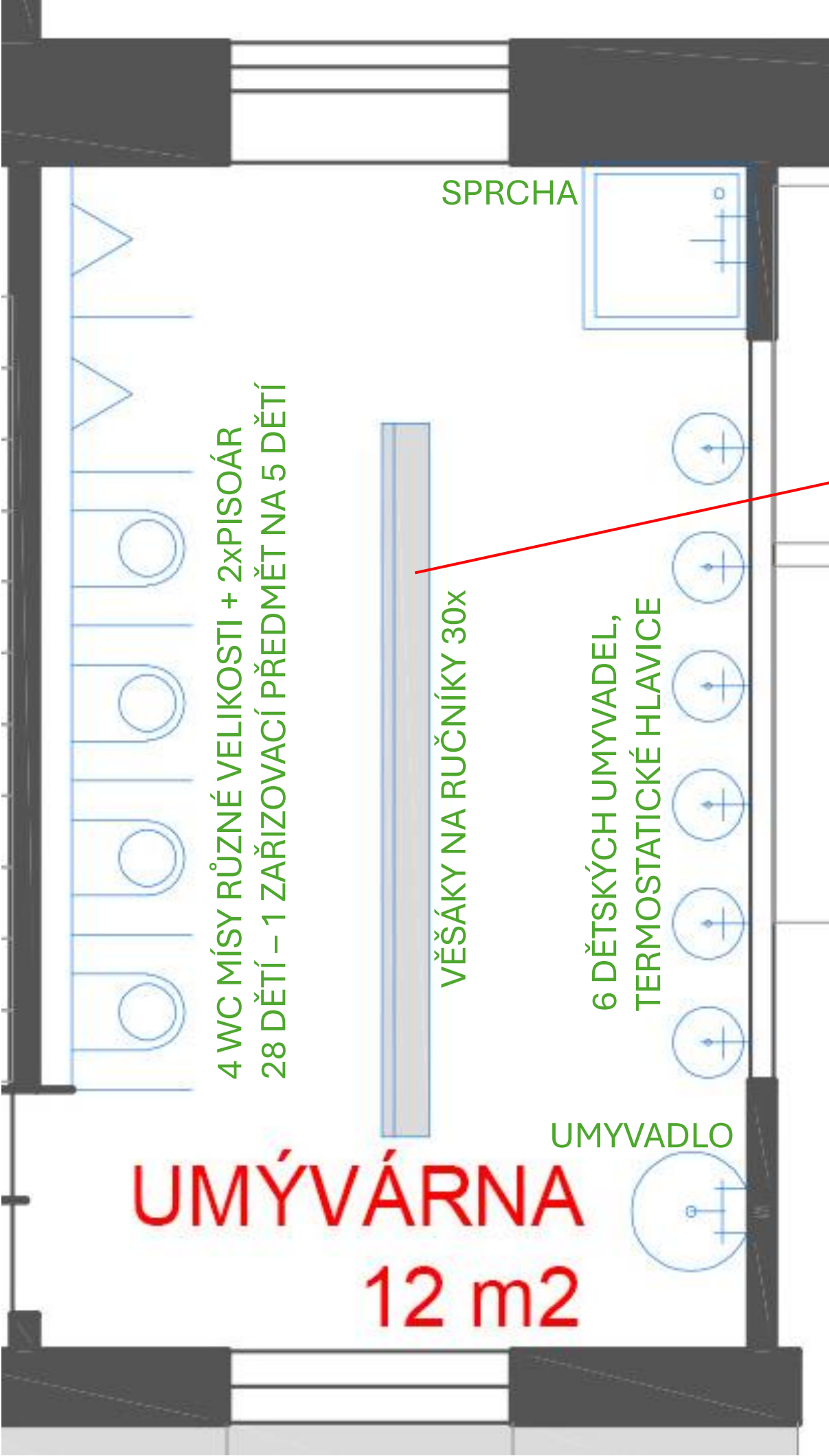


VSTUP





# UMÝVÁRNA + WC



## Věšák na ručníky - pro 10 dětí

Kód skladu TY-20.022.XX/10

Věšák na ručníky s otvory na kelímky.

Barevné varianty dělicích příček pouze **buk, javor** nebo bílá.

☒ Poslat příteli

☐ Tisk

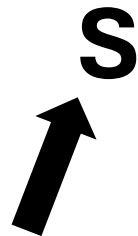
Průměr otvoru pro kelímky - 6,5 cm.

Šířka: 100 cm

Hloubka: 15 cm

Výška: 84 cm

3x

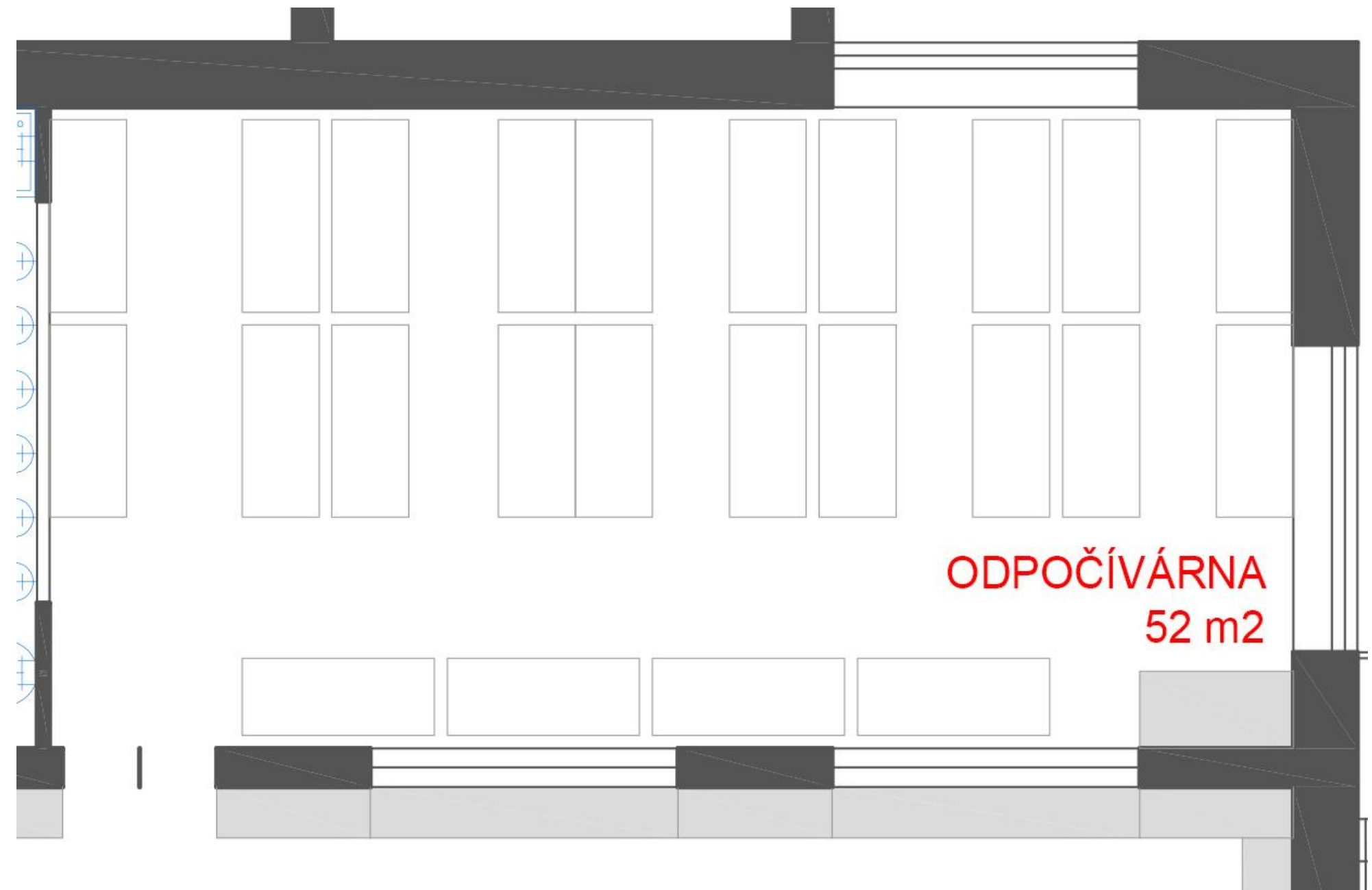




# ODPOČÍVÁRNA

## 1. Ložnice jako samostatná klidová místnost

Ložnice musí být řešena jako zcela oddělená místnost s trvale rozloženými lehátky, aby odpovídala provozním potřebám zařízení s omezeným počtem personálu. Má být klidná, akusticky tlumená, s možností zatemnění a kvalitního větrání. Důležitý je zároveň vizuální kontakt pedagoga s dětmi – např. bezpečným prosklením dveří (nepreferujeme) nebo průhledem (okno – preferujeme, dále specifikováno) směrem k prostoru se stolečky. Podlahy se doporučují s ohledem na komfort a akustiku formou měkkého kobercového povrchu.



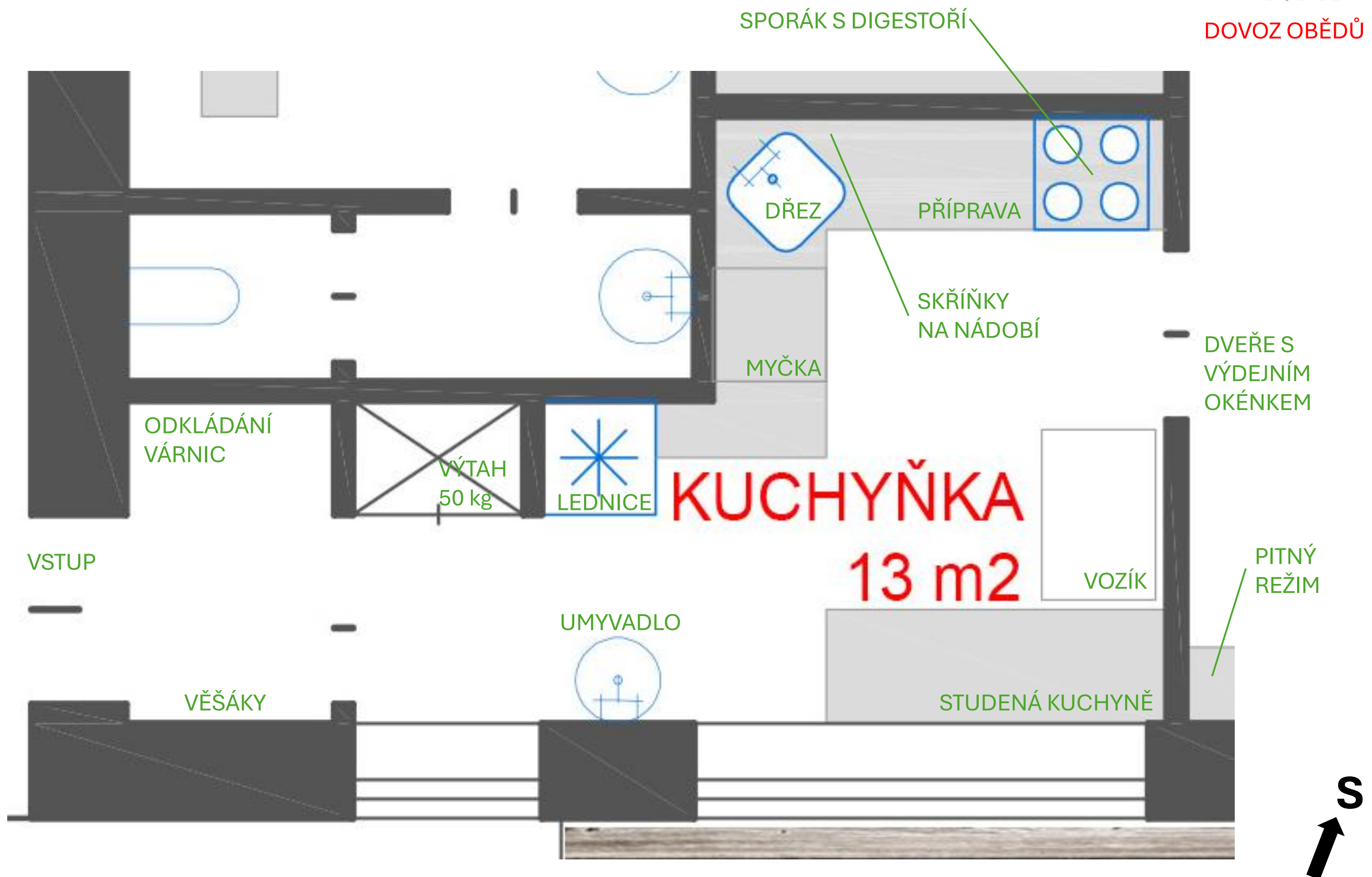
1,75 m<sup>2</sup> NA DÍTĚ



# KUCHYŇKA

1.NP

DOVOZ OBĚDŮ

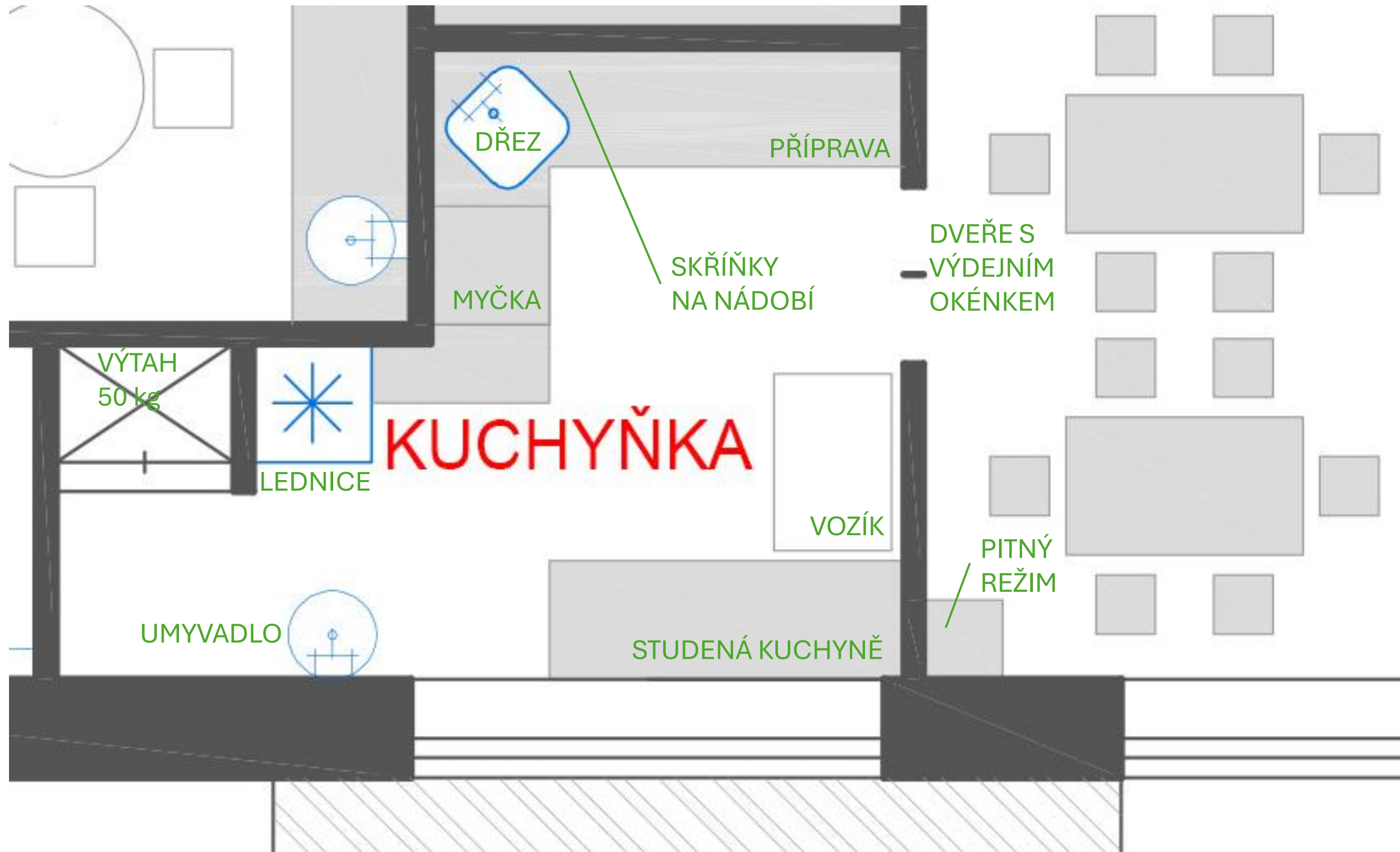




# KUCHYŇKA

## 2.NP

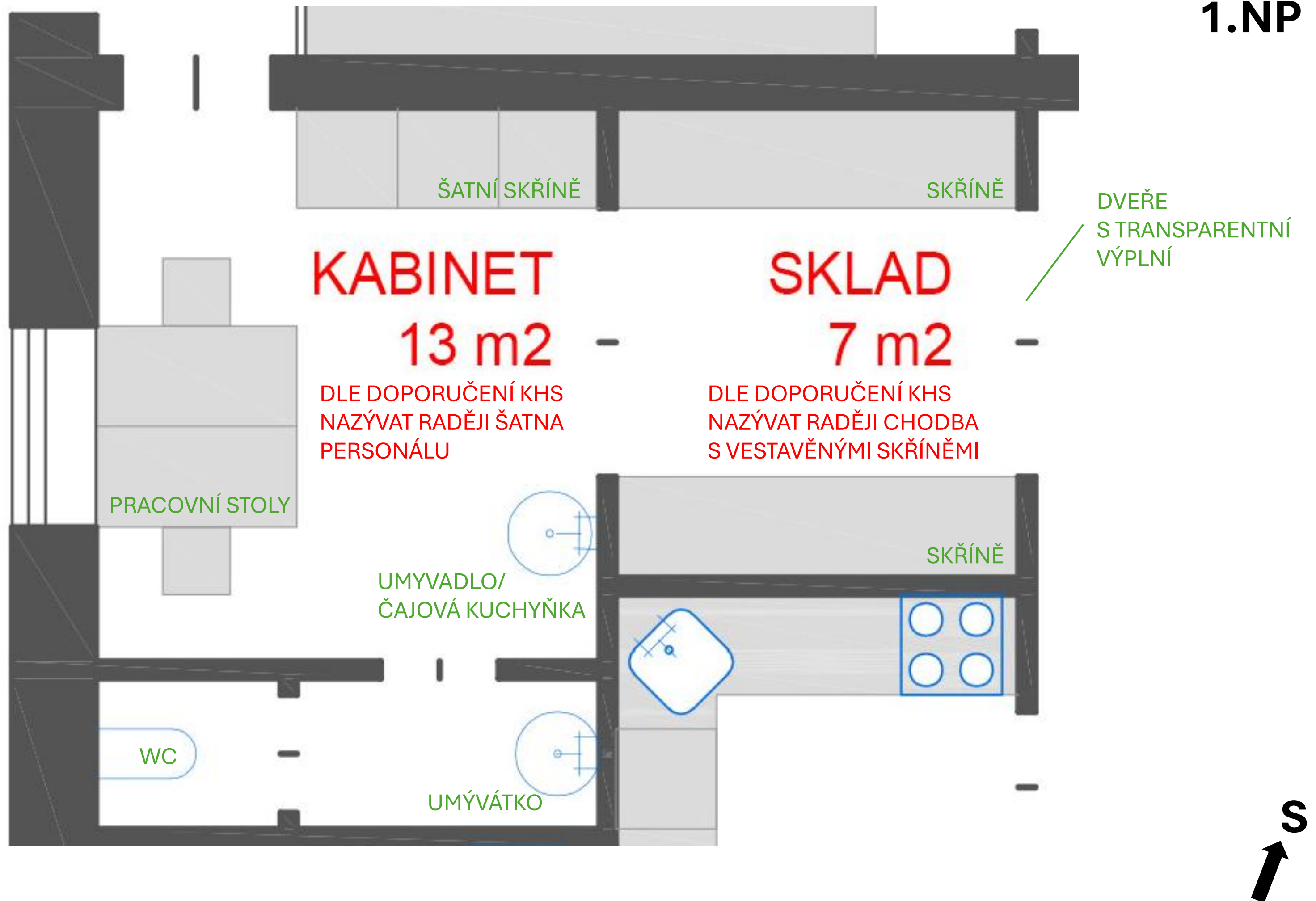
DOVOZ OBĚDŮ





# ZÁZEMÍ PERSONÁLU

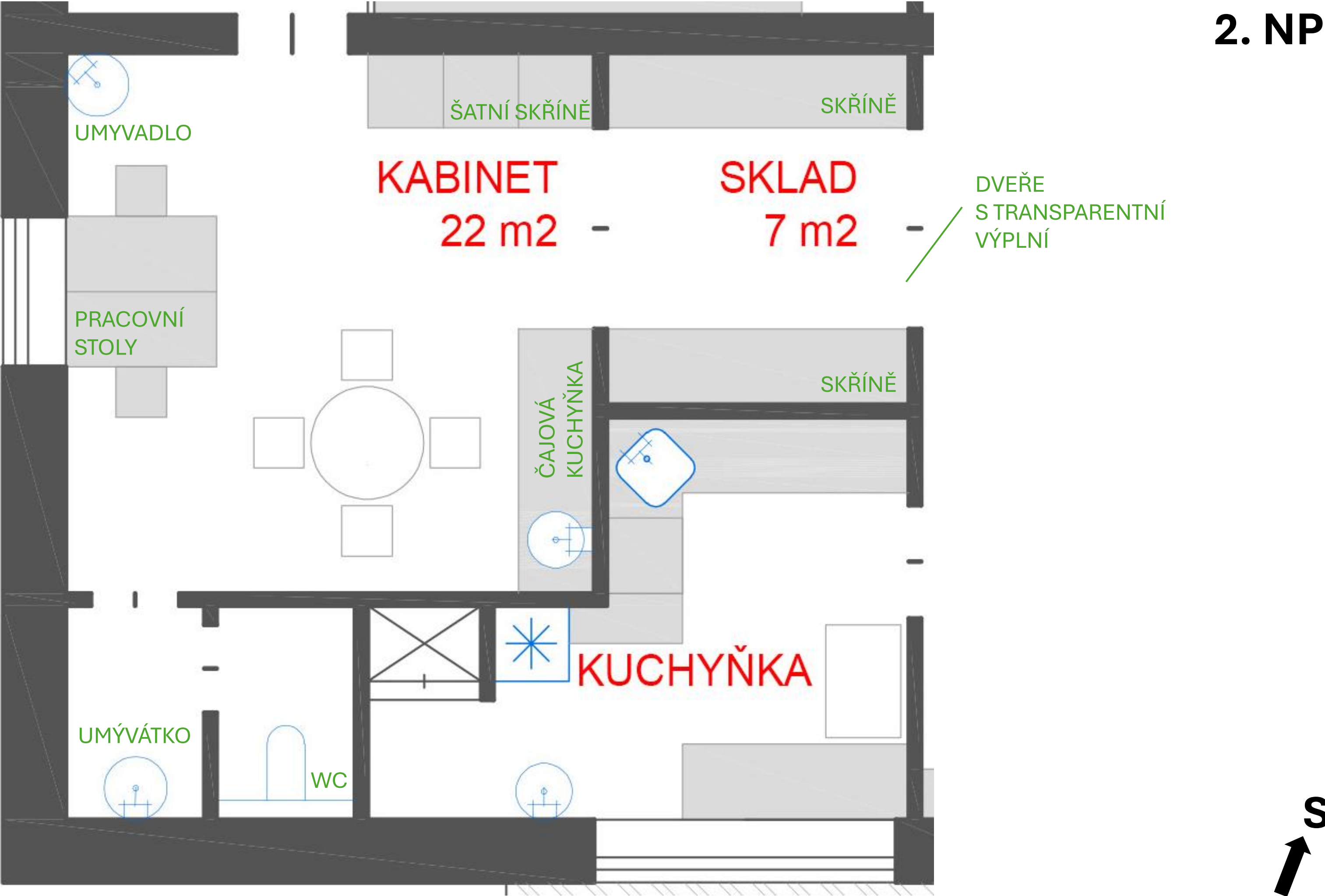
1.NP





# ZÁZEMÍ PERSONÁLU

## 2. NP



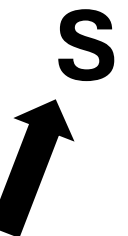
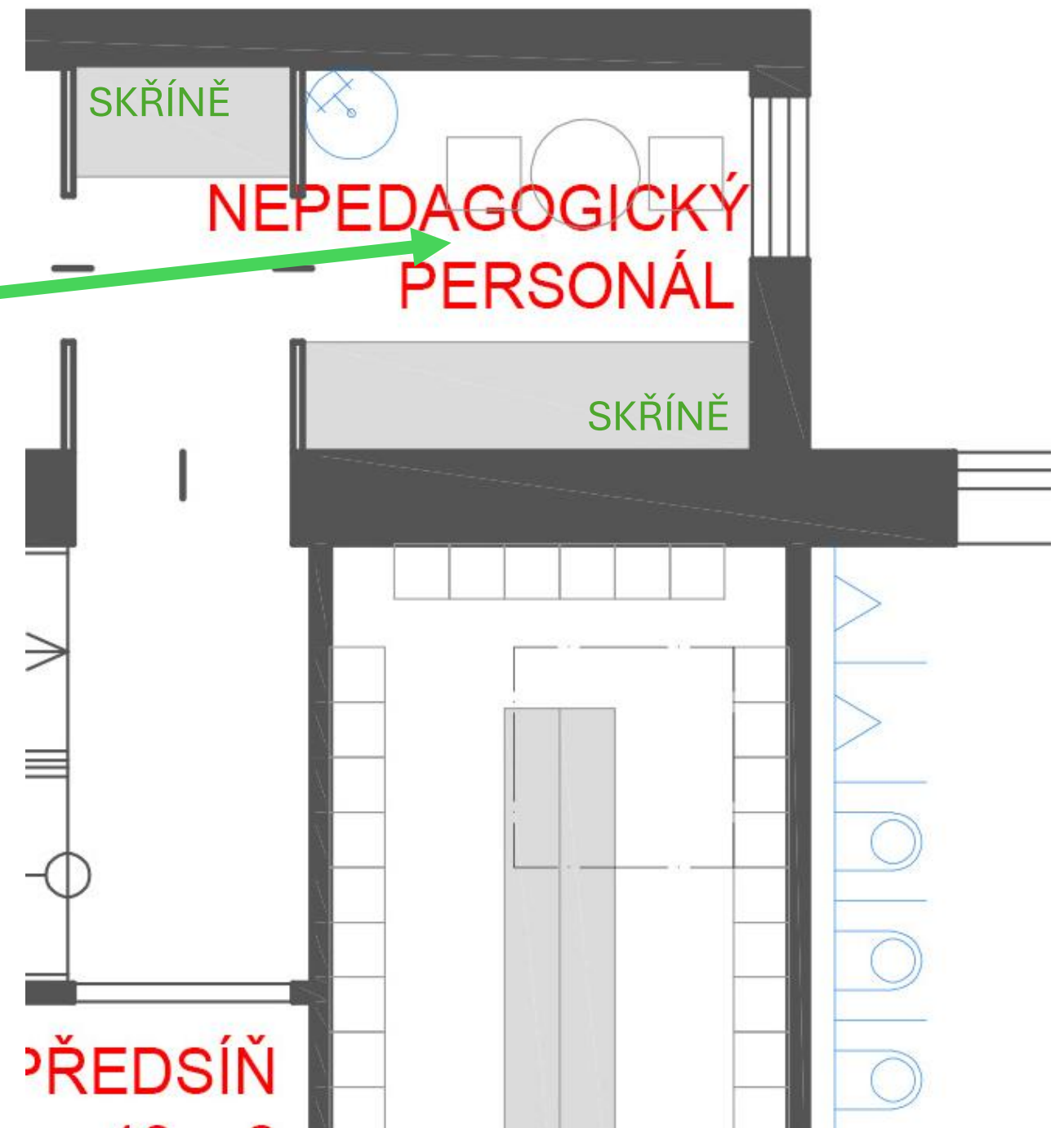


# ZÁZEMÍ NEPEDAGOGICKÉHO PERSONÁLU

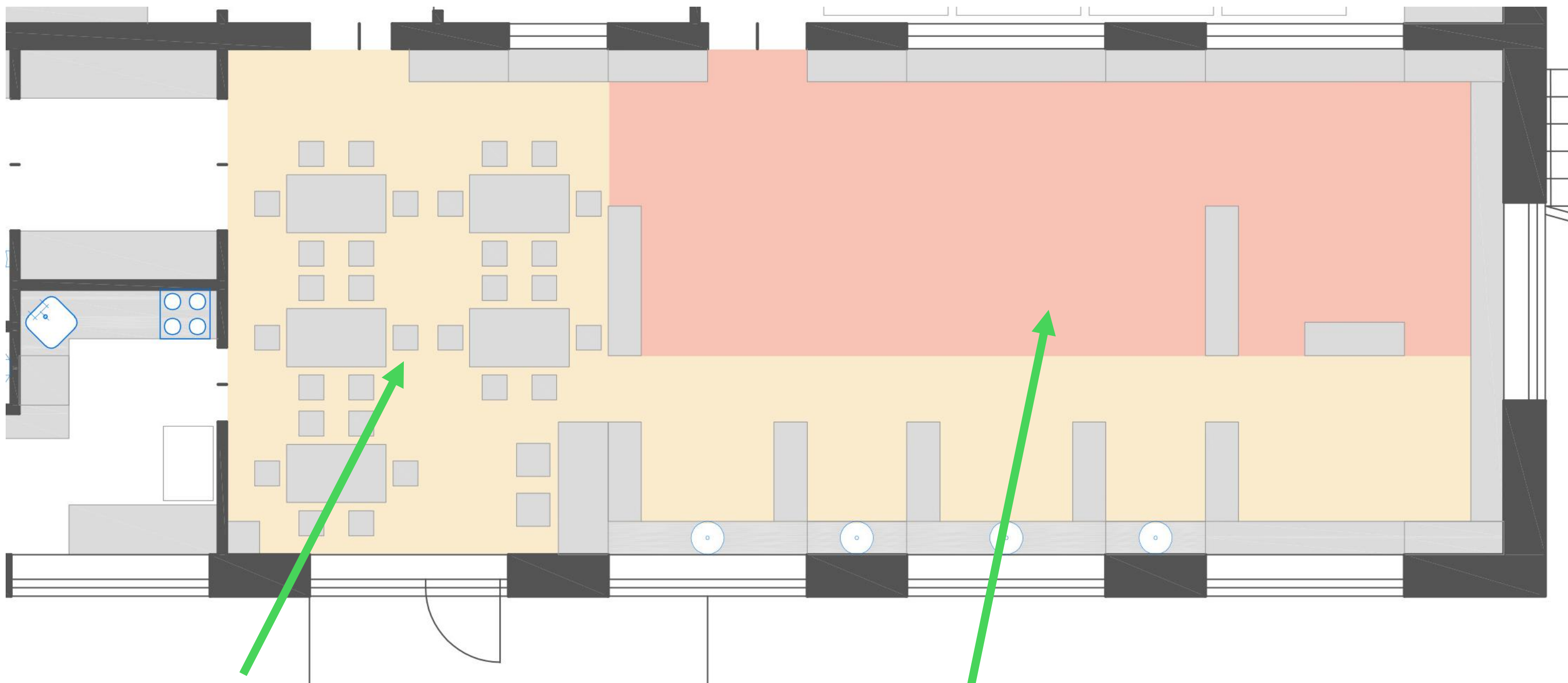
## 2. NP

Navržené řešení musí zajistit, aby:

- bylo umožněno převlékání nepedagogického personálu v prostoru odpovídajícím hygienickým požadavkům,
- byl vymezen prostor pro stravování nepedagogických pracovníků (sněžení oběda apod.), oddělený od hygienicky nevhodných provozů,
- byly zajištěny úložné prostory pro osobní a pracovní oděvy v následujícím minimálním rozsahu:
  - pro každou osobu tři samostatné šatní skřínky,
  - každá skříňka musí umožnit uložení jednoho druhu oděvu (např. civilní oděv, dva různé druhy pracovního oděvu),
  - řešení musí zajistit, aby se uložené oděvy jednotlivých kategorií vzájemně nedotýkaly







## 2. Třída pro stolové činnosti a stravování

Prostor určený pro stolové aktivity (výtvarná práce, pracovní činnosti) a stravování má být samostatnou místností s omyvatelnými a odolnými podlahami i povrchy. Musí být přímo propojena s hernou – ideálně širokým průchodem, nebo i součástí jedné velké místnosti – aby děti mohly plynule přecházet mezi aktivitami, zároveň však nesmí být propojena s ložnicí, která vyžaduje klidový charakter. Součástí je prostor pro stůl pro dvě učitelky, pro skříňky na hračky, hry a pomůcky, pro umístění stolků a židlí pro 28 dětí a stolu pro vydávání nápojů. Tato místnost bude s výdejnou jídla propojena uzavíratelným (ideálně výsuvným, nebo jinak provozně vhodným) výdejním okénkem.

## 3. Herna jako hlavní pobytový prostor

Herna představuje nejdůležitější prostor třídy. Musí být největší pobytovou místností s nejkvalitnějším denním světlem a trvalým kobercovým povrchem pro pohybové a herní aktivity. Prostor má být flexibilní a umožňovat rozčlenění na centra aktivit.





## Centrum Knihy a písmena

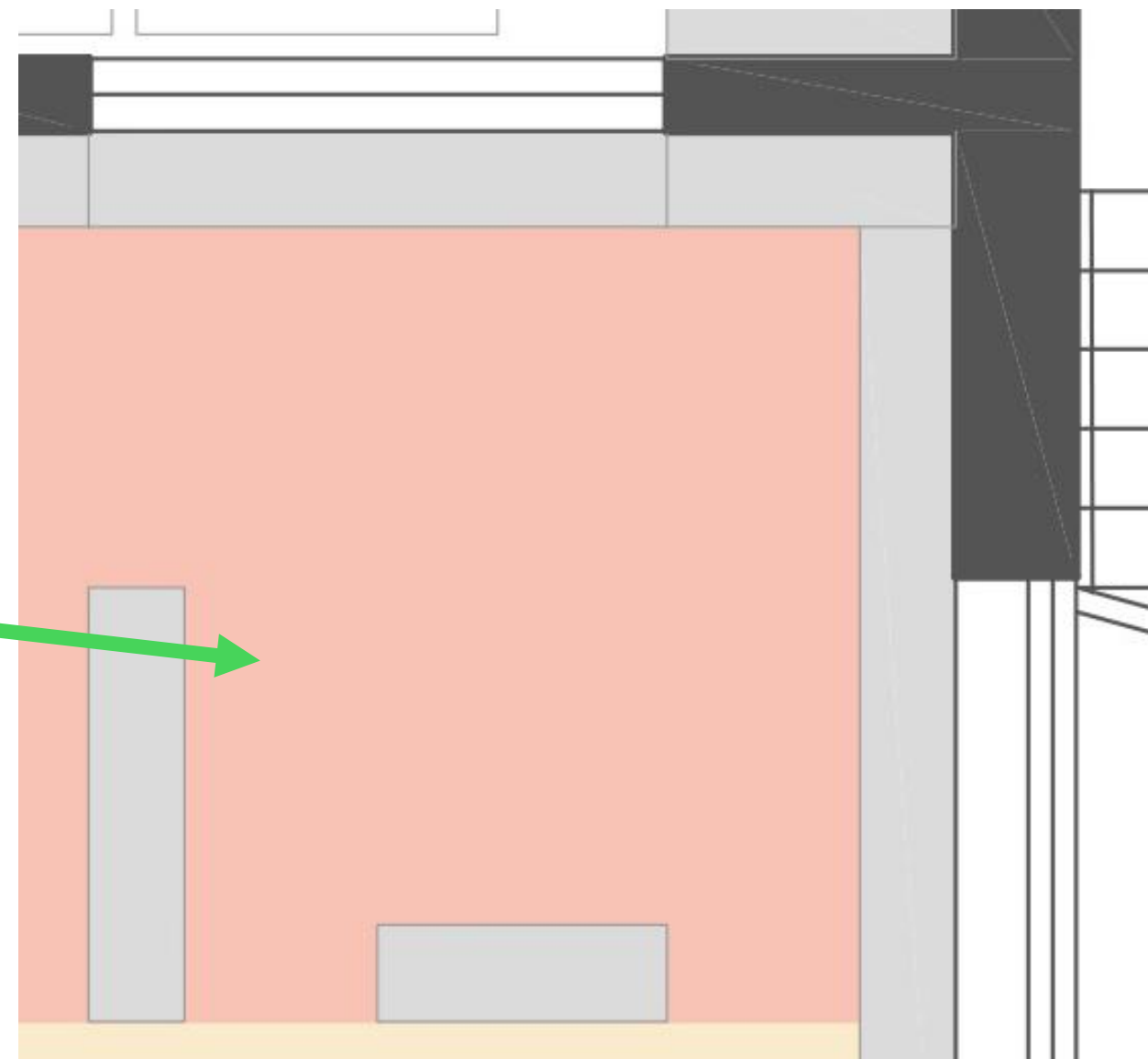
**Popis:** čtení, předčtenářské dovednosti, vyprávění, knihovna.

### Technické požadavky:

- velmi dobré **osvětlení** (ideálně denní světlo + stmívatelné osvětlení),
- klidnější kout místnosti,
- nízké police, regály, sedací prvky,
- podlaha: může být **koberec** (relaxace),
- akusticky „měkká“ zóna.

### Stavební připravenost:

– žádné speciální instalace.



## CENTRUM KNIHY A PÍSMENA

Centrum probouzí zájem dětí o čtení a psaní a podporuje rozvoj “předčtenářské” gramotnosti. Nabízí příležitost nejen k činnostem zaměřeným na čtení či prohlížení knih, ale také k dalším produktivním činnostem, které dětem umožní poznávat svět knih a písmen. Děti zde mohou např. sestavovat slova podle vzoru, psát a kreslit vlastní příběhy, vytvářet tematické plakáty a doplnit je nápisy apod.

Toto centrum je místem, kde se děti mohou seznámit s nejrůznějšími pracovními listy a s tím související grafomotorikou a logickými úvahami.

V centru najdeme knihy rozmanitých žánrů a náročností, psací náčiní, papíry, formuláře, kalendáře, starý psací stroj nebo tiskárnu.





## Centrum Dílna

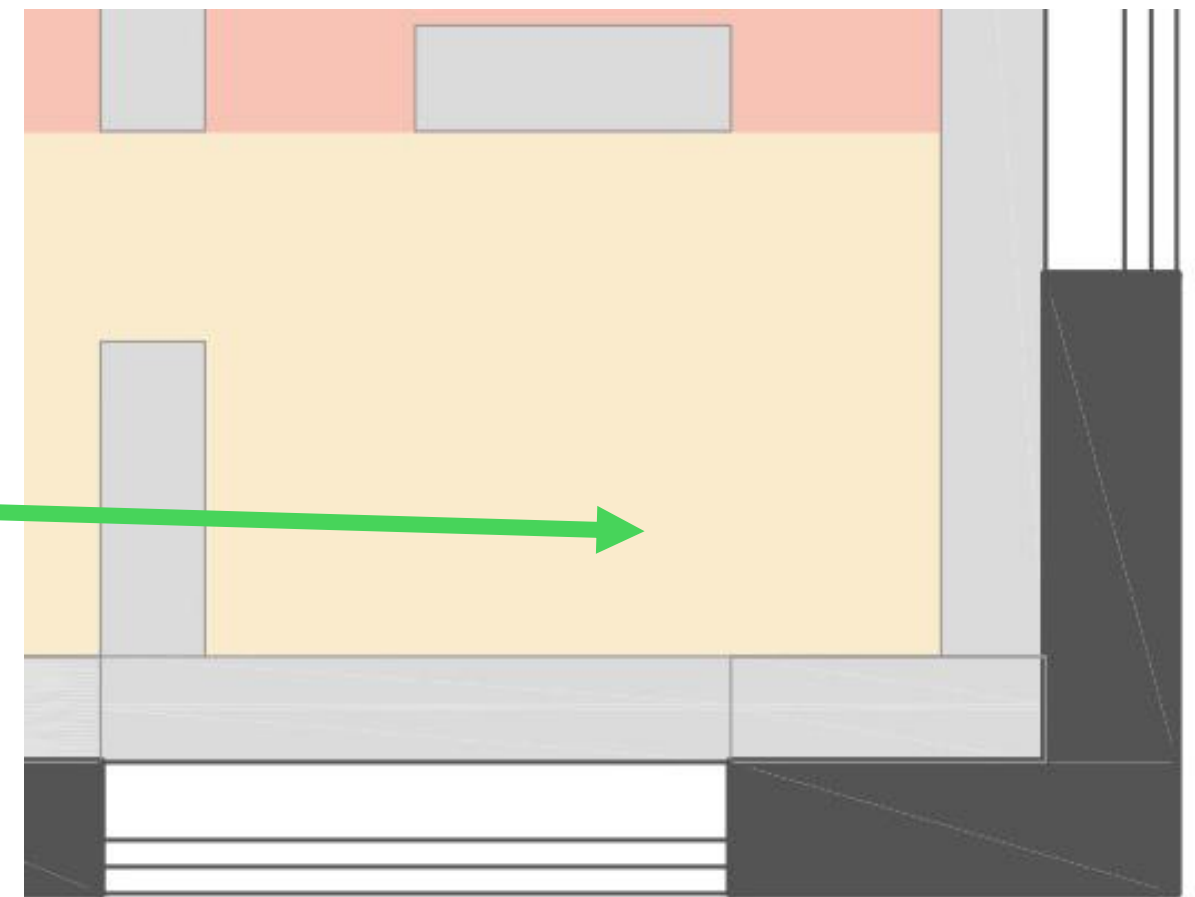
**Popis:** ruční práce, nářadí, montování, konstrukce.

### Technické požadavky:

- stabilní pracovní plocha,
- pevná odolná podlaha (PVC),
- úložný systém pro nářadí (zamykatelný při potřebě),
- zásuvky pro nízkovýkonové nástroje (např. tavná pistole, lampička),
- pokud se pracuje s vodou/lepidly → omyvatelné zdi.

### Stavební připravenost:

- ✓ elektro zásuvky
- ✓ omyvatelné povrchy doporučeny
- ✓ odolná podlaha

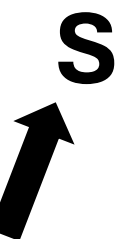


## CENTRUM DÍLNA

V tomto centru děti pracují s materiály a nástroji, se kterými se setkávají v dílnách svých rodičů a prarodičů. Děti mohou zatloukat, řezat, šroubovat, montovat a demontovat různé předměty. Toto centrum opět propojuje učení s reálným životem.

Základem Dílny by měl být stabilní ponk a svěrák.

Součástí vybavení jsou kladívka, hřebíky, šroubky, pilky, kleště, šroubováky, matice, lepidla, provázky, spojovací plastové pásky, rukavice, ochranné brýle, zástěra, odřezky dřeva, špalíčky, drátky, kartony, tužky, papíry a různé předměty na opravu.





## Centrum Domácnost

**Popis:** hraní na domácnost, příprava jídla, manipulace s vodou, úklidové činnosti.

### Technické požadavky:

- přívod **vody, odpad, dětský dřez**
- omyvatelné **stěny** min. 1,2–1,5 m po obvodu,
- podlaha **voděodolná / omyvatelná**,
- elektrická zásuvka pro běžné pomůcky (přiměřeně zabezpečená),
- bezpečné povrchy a stabilní pracovní plocha.

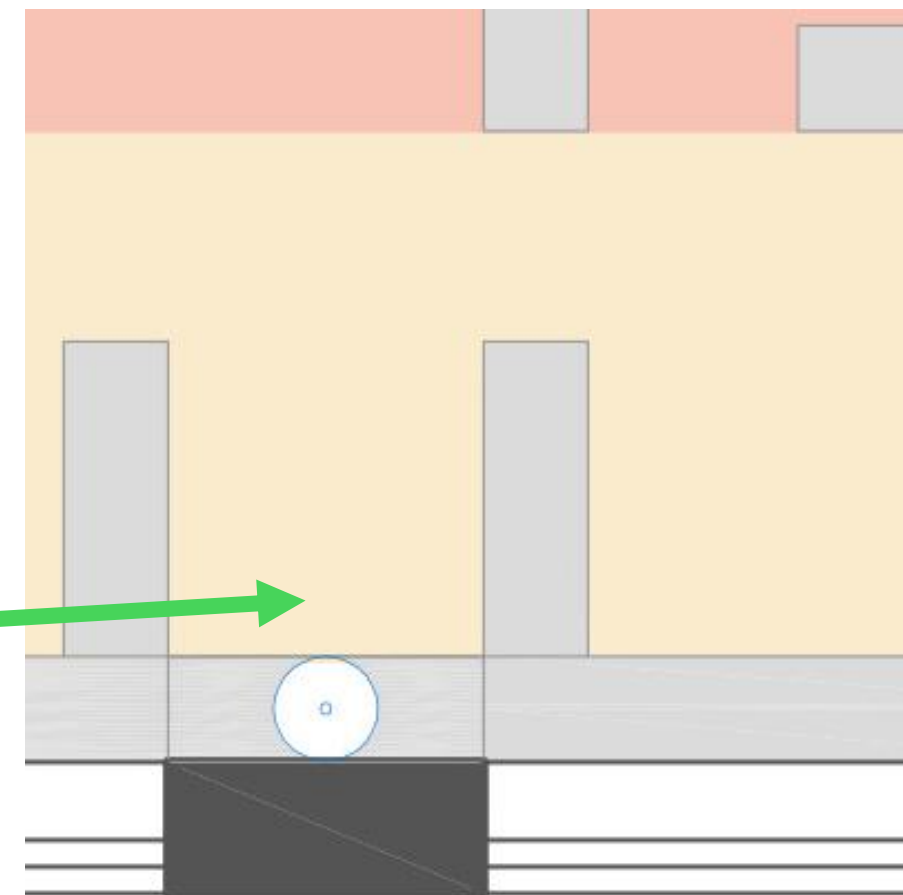
### Stavební připravenost:

- ✓ přívod studené vody
- ✓ odpad DN32–40
- ✓ elektrická zásuvka v bezpečné výšce
- ✓ omyvatelné povrchy

## CENTRUM DOMÁCNOST

V centru Domácnost děti poznávají samy sebe v různých sociálních rolích, učí se metodu pokus a omyl, využívají matematické pojmy – kategorie, rozvíjejí slovní zásobu a pojmové myšlení, učí se komunikaci a vyměňování myšlenek. Ideálním způsobem zde dochází k propojení učení s reálným životem. Osobnost dítěte se rozvíjí hrou – při ztvárňování sociálních rolí.

Koutek nabízí dětem zmenšenou podobu domácího prostředí, kde je pracovní deska (kuchyňská linka), kuchyňské spotřebiče, nádobí, vybavení pro vaření, stůl a židle, poličky na potraviny, náčiní na úklid – kbelík, hadr, smeták, smetáček, lopatka, věšák na prádlo, kolíčky, žehlicí prkno, žehlička apod.



**S**  
↑



## Centrum Voda a písek

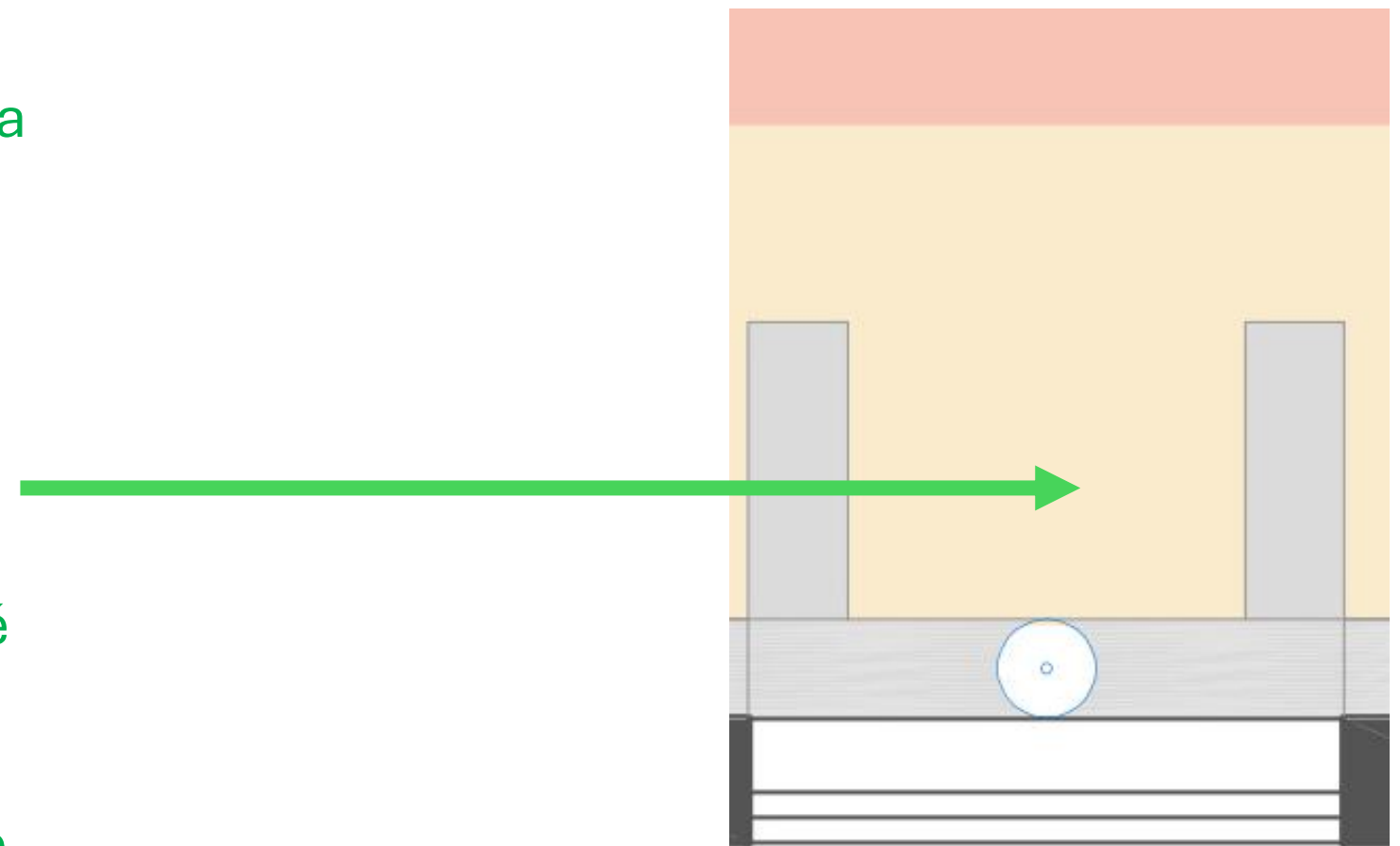
**Popis:** senzomotorická činnost, manipulace s vodou a sypkými materiály.

### Technické požadavky:

- **voda + odpad,**
- omyvatelné stěny (min. 1,5 m výšky),
- odolná voděodolná podlaha (PVC),
- preferované blízké **větrání / digestoř** (vlhkost),
- dostatek prostoru na odtok / možnost úklidu mokré zóny.

### Stavební připravenost:

- ✓ na stěně připravený dřez s odkapávačem, napojeno na vodu a odpad
- ✓ protiskluzná omyvatelná podlaha
- ✓ ventilace



## CENTRUM VODA A PÍSEK

Hry s vodou a pískem podporují smyslový rozvoj dítěte, podporují také tělesný rozvoj, koordinaci svalů celého těla a jemnou motoriku, rozvíjí polytechnické vzdělávání.

Jedná se o velký speciální box, ve kterém je umístěna vana rozdělená na 2 části – vodu a písek. Ve spodní části si děti odkládají nejrůznější pomůcky do hry/tvorby – bábovičky, lopatky, odměrky, stříkačky, nejrůznější přírodniny, aj.



## Centrum Pokusy a objevy

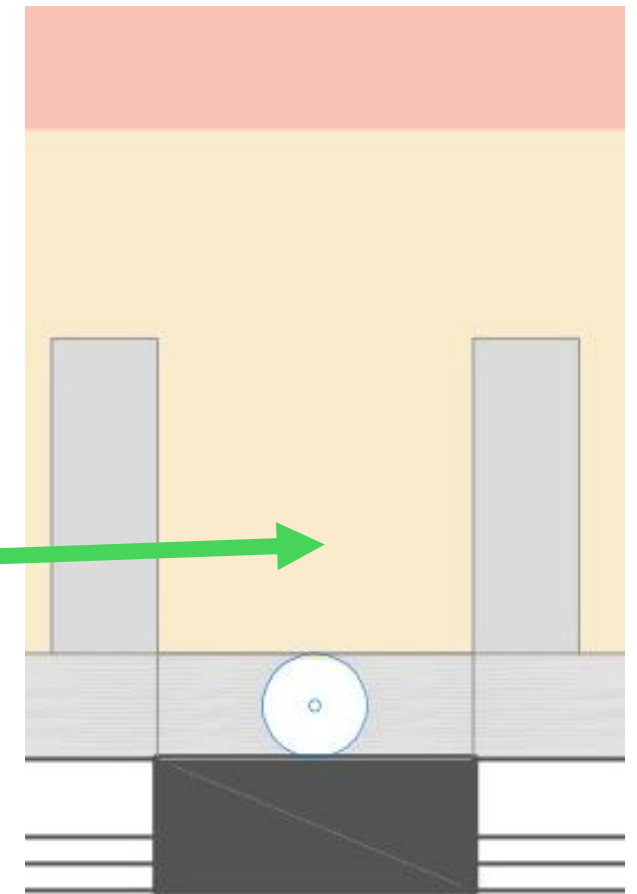
**Popis:** zkoumání přírody, jednoduché experimenty, pozorování, rostliny.

### Technické požadavky:

- **voda + odpad,**
- omyvatelné povrchy, možnost oplachování pracovního místa,
- bezpečné zásuvky, úložné prostory,
- dobré větrání (práce s materiály, přírodninami),
- možnost lokálního osvětlení (např. lampičky).

### Stavební připravenost:

- ✓ voda + odpad
- ✓ omyvatelná podlaha
- ✓ omyvatelné stěny
- ✓ elektro zásuvky



## CENTRUM POKUSY A OBJEVY

Centrum Pokusy a objevy podporuje pozorování, různé pokusy, zkoumání, bádání, objevování a experimentování.

Patří sem pozorování přírodních zákonitostí a součástí může být také koutek živé přírody, kde se děti starají o drobná zvířata nebo pěstují rostliny.

Výbava centra obsahuje rozmanité pomůcky a nástroje ke zkoumání (lupa, váhy, baterka, lžičky, špejle, provázky, zkumavky, odměrky) a také encyklopedie a naučné knihy. děti objevují její možnosti, hledají cesty pomocí pokusů k dosažení cíle (někdy lze zařadit i do KaP, ale více se nám jeví do PaO).

Oblíbenou technologickou novinkou je robotická včelka (bee boot), která je ideálním prostředkem k objevování elementárních základů robotiky.



## Centrum Ateliér (výtvarné činnosti)

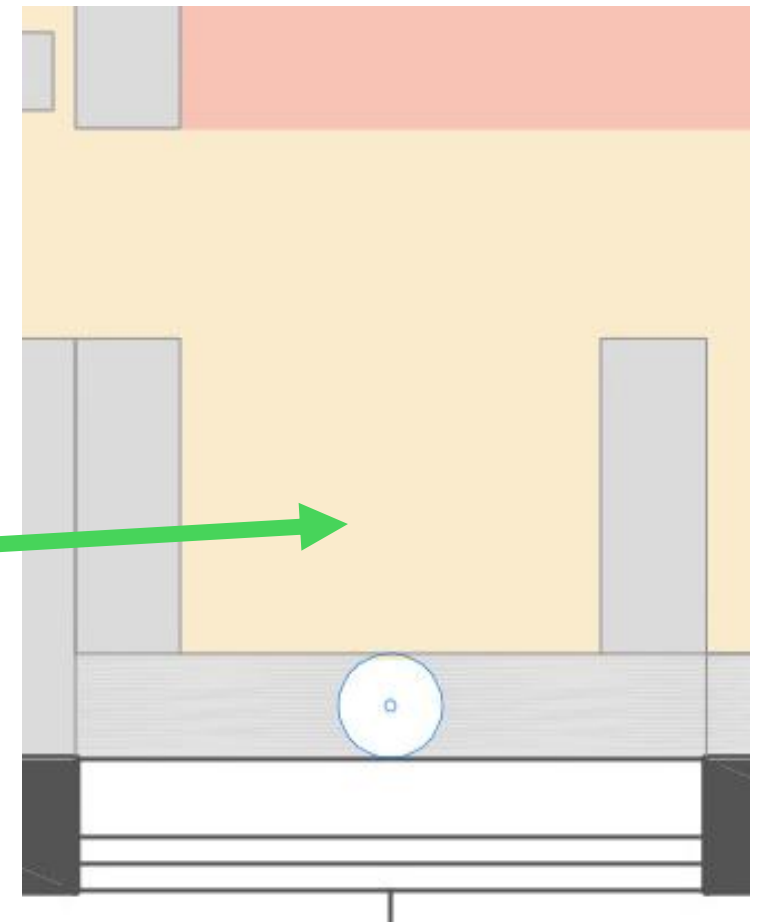
**Popis:** kresba, malba, práce s vodou, barvami, přírodní materiály.

### Technické požadavky:

- voda + odpad,
- omyvatelná podlaha (PVC),
- omyvatelné stěny kolem pracovních stolů,
- dobré větrání, odolné povrchy.

### Stavební připravenost:

- ✓ přívod vody
- ✓ odpad
- ✓ omyvatelné povrchy
- ✓ dostatečné přisvětlení
- ✓ elektro pro světla/pomůcky



## CENTRUM ATELIÉR

Ateliér umožňuje dětem vyjádřit svobodně své pocity, dojmy a zážitky prostřednictvím tvořivých činností. Děti zde mají prostor k rozvoji fantazie. Ateliér rozvíjí vztah k umění, cítění estetické i hudební, vnímání světa, jemnou a hrubou motoriku, vnímání barev, tvarů, prostoru, ale také sociální dovednosti, spolupráci a komunikaci.

V centru je k dispozici rozličný výtvarný materiál, modelovací hmota, hlína, špachtle, čtvrtky a papíry různých velikostí, barev a kvality lepidla, stužky, zbytky látek, klubíčka vlny, bavlnky, balící papíry, staré časopisy a noviny. Patří sem také malířské stojany různých velikostí a dětské knihy o výtvarném umění.





## Centrum Kostky

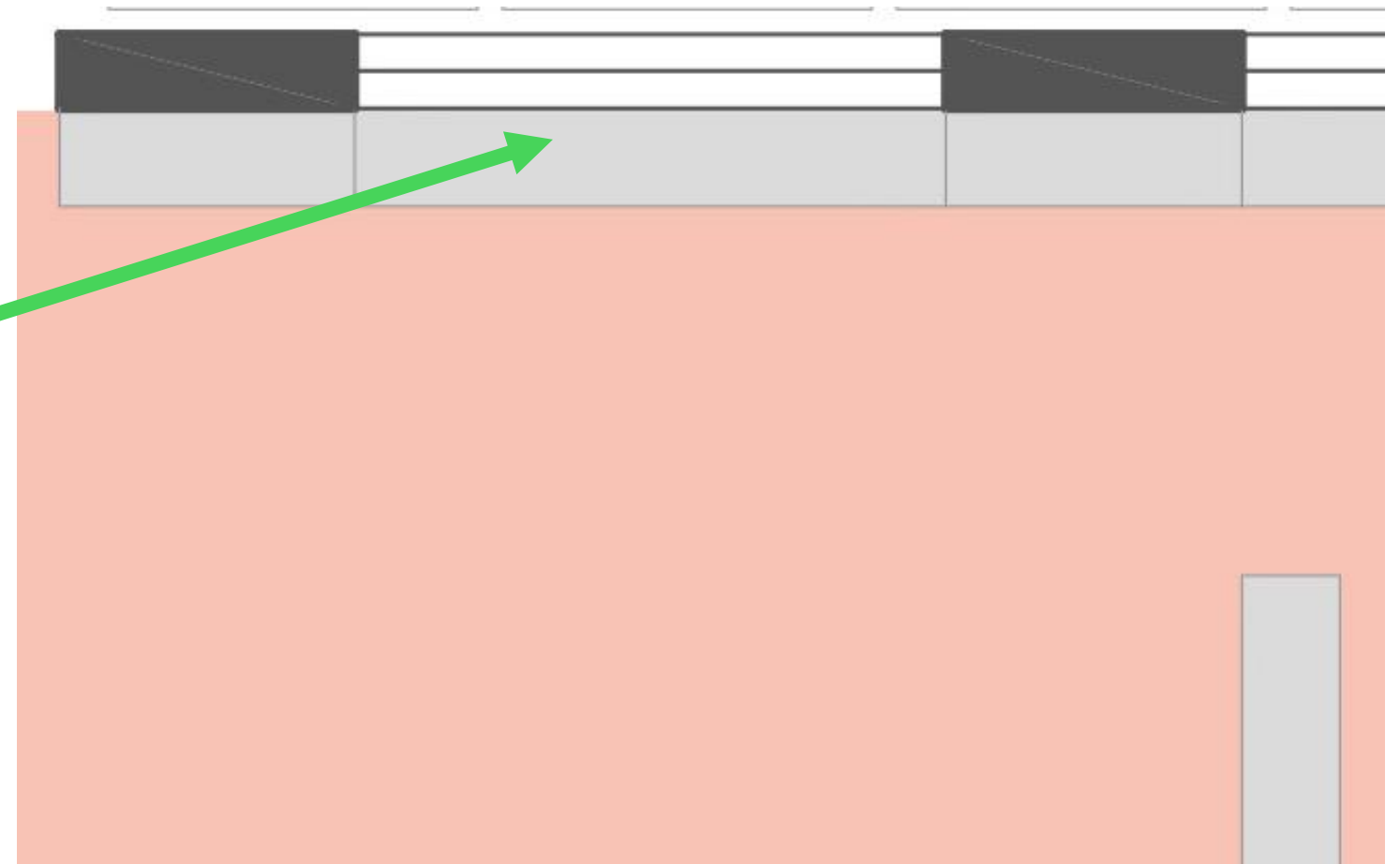
**Popis:** konstrukční hry, velké stavebnice, prostorové stavby.

### Technické požadavky:

- odolná podlaha, ideálně **koberec** nebo měkká zóna,
- významná úložná kapacita (regály, boxy),
- dobré světlo.

### Stavební připravenost:

– bez speciálních instalací.

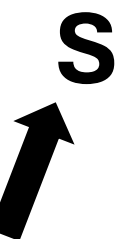


## CENTRUM KOSTKY

V centru kostek se děti učí vzájemné komunikaci a spolupráci.

Rozvíjejí jemnou i hrubou motoriku, matematické dovednosti, prostorovou orientaci i svoji tvořivost a upevňují znalosti z různých oblastí. Aktivity v centru kostek mohou navazovat na téma, o kterém se děti učí nebo mají charakter konstruktivní činnosti.

Centrum je vybaveno stavebnicemi (LEGO, dřevěné, molitanové kostky apod.) a můžeme ho obohatit také dopravními prostředky a značkami.





## Centrum Manipulační a stolní hry

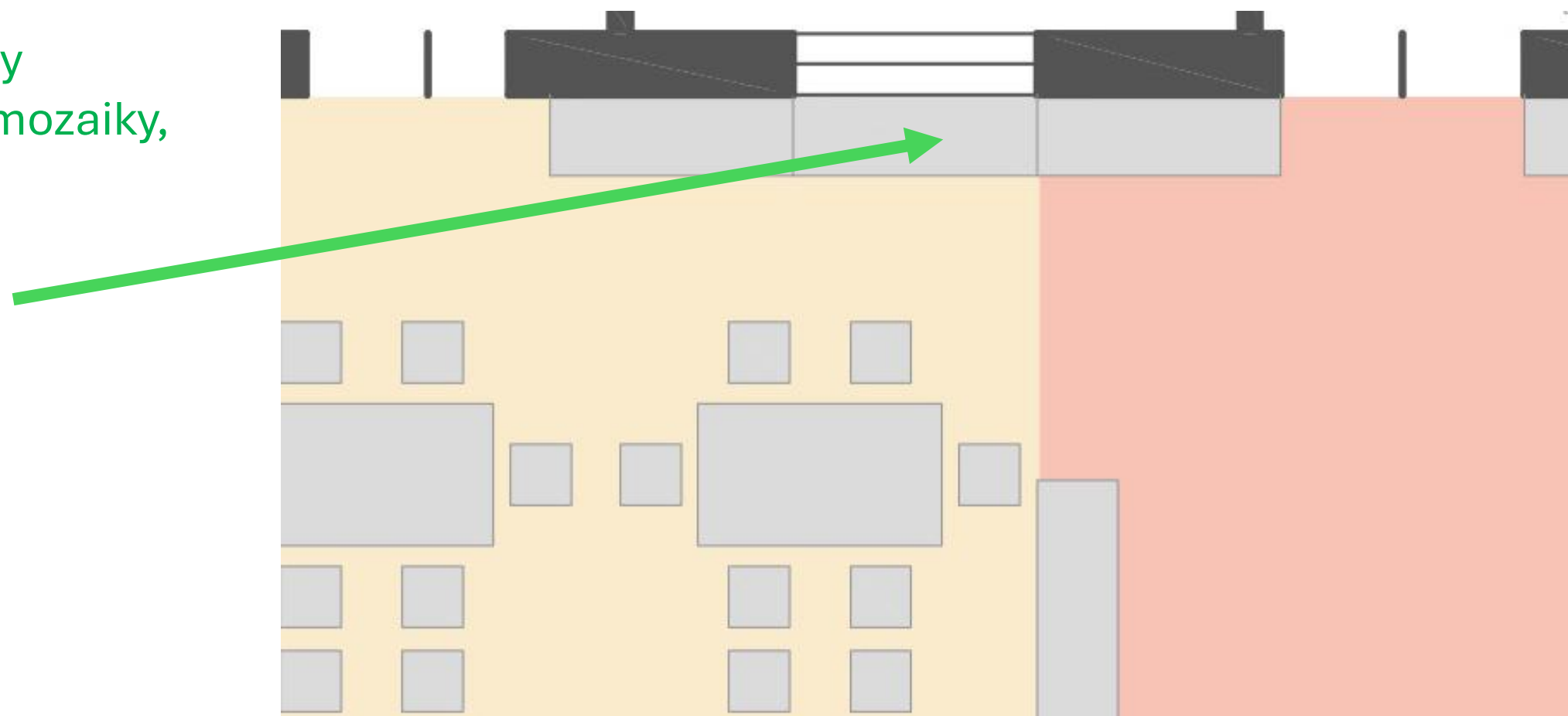
**Popis:** jemná motorika, puzzle, mozaiky, společenské hry.

### Technické požadavky:

- stabilní rovná podlaha,
- regály pro materiály,
- dobré osvětlení.

### Stavební připravenost:

– bez speciálních instalací.



## CENTRUM MANIPULAČNÍ A STOLNÍ HRY

Centrum je zaměřeno především na rozvíjení jemné motoriky, poznávání barev, tvarů a čísel. Rozvíjejí se zde matematické představy, koordinace, myšlení, práce s předlohou, řešení problémů, seskupování, třídění, rozlišování. Trénuje se zaostřování oka a koordinace oko – ruka. Podporuje se soustředěnost se na tvar – velikost a na vztah částí a celku.

Vybavení pomůckami je velmi pestré – od různých přírodnin, přes drobné předměty, geometrické tvary až po skládačky, stavebnice a stolní hry.



## Centrum Hudba

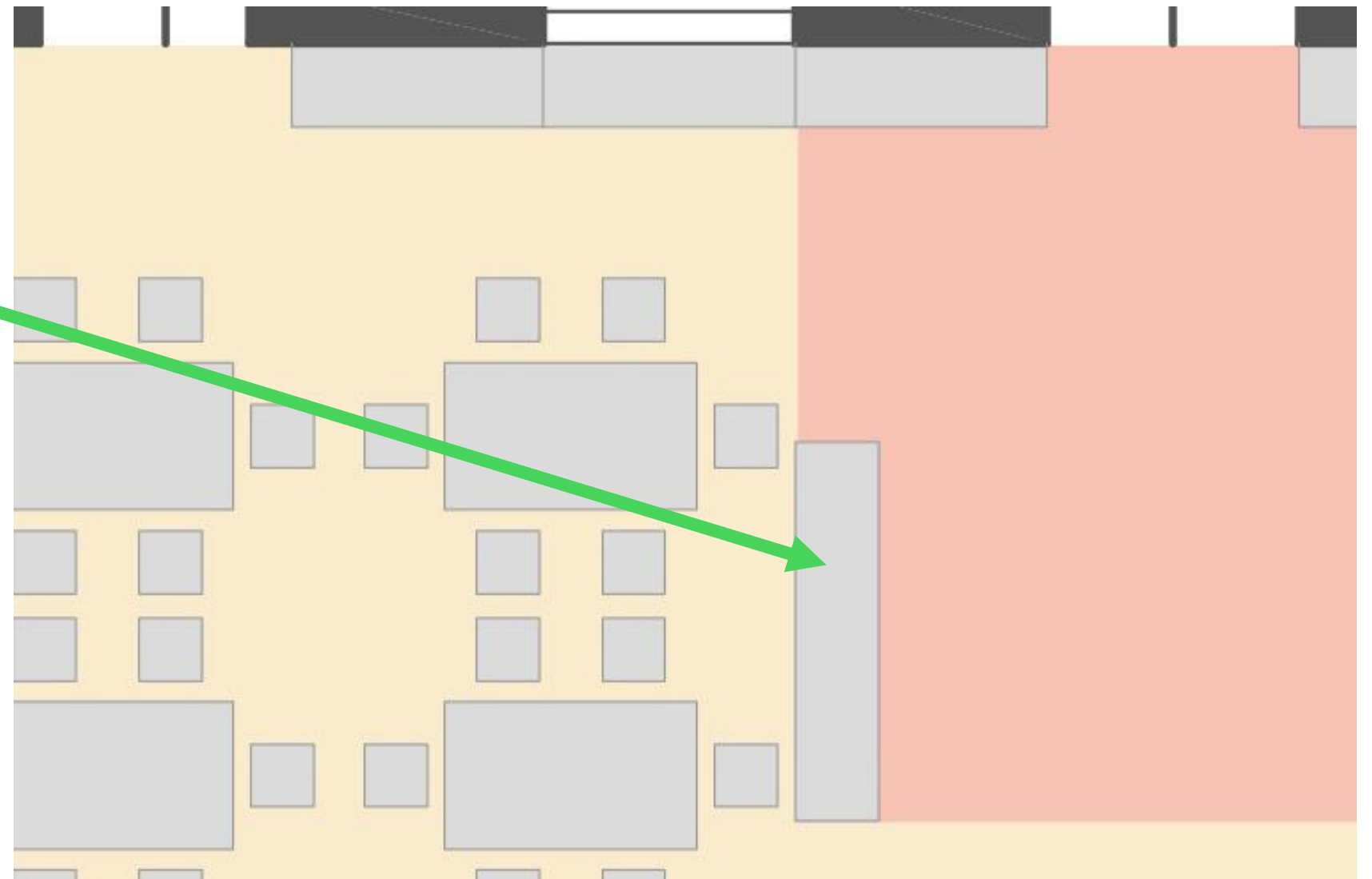
**Popis:** zvuky, rytmus, nástroje, poslech hudby.

### Technické požadavky:

- akustická úprava (pohlcování, tlumení),
- bezpečná podlaha pro pohyb,
- úložné prostory pro nástroje.

### Stavební připravenost:

✓ akustické prvky (stěny/strop) doporučeny



## CENTRUM HUDBA

Hudba napomáhá k rozvoji myšlení a abstrakce, rozvíjí paměť, motoriku, koordinaci pohybů a jazykový vývoj. Je prostředkem komunikace, zábavy, a relaxace. Hudba je zdrojem emocí a zážitků, pěstuje představivost a podněcuje improvizaci.

Centrum hudby bývá vybaveno rytmicko-melodickými nástroji, Orffovými nástroji a nejrůznějšími hudebními nástroji, které si vyrobily samy děti (plechovky, trubičky, nástroje s rýží aj.) Nabídku doplňuje diktafon, CD přehrávač, CD s hudbou, sluchátka, metronom nebo různé formy notových záznamů.





## Centrum Dramatika

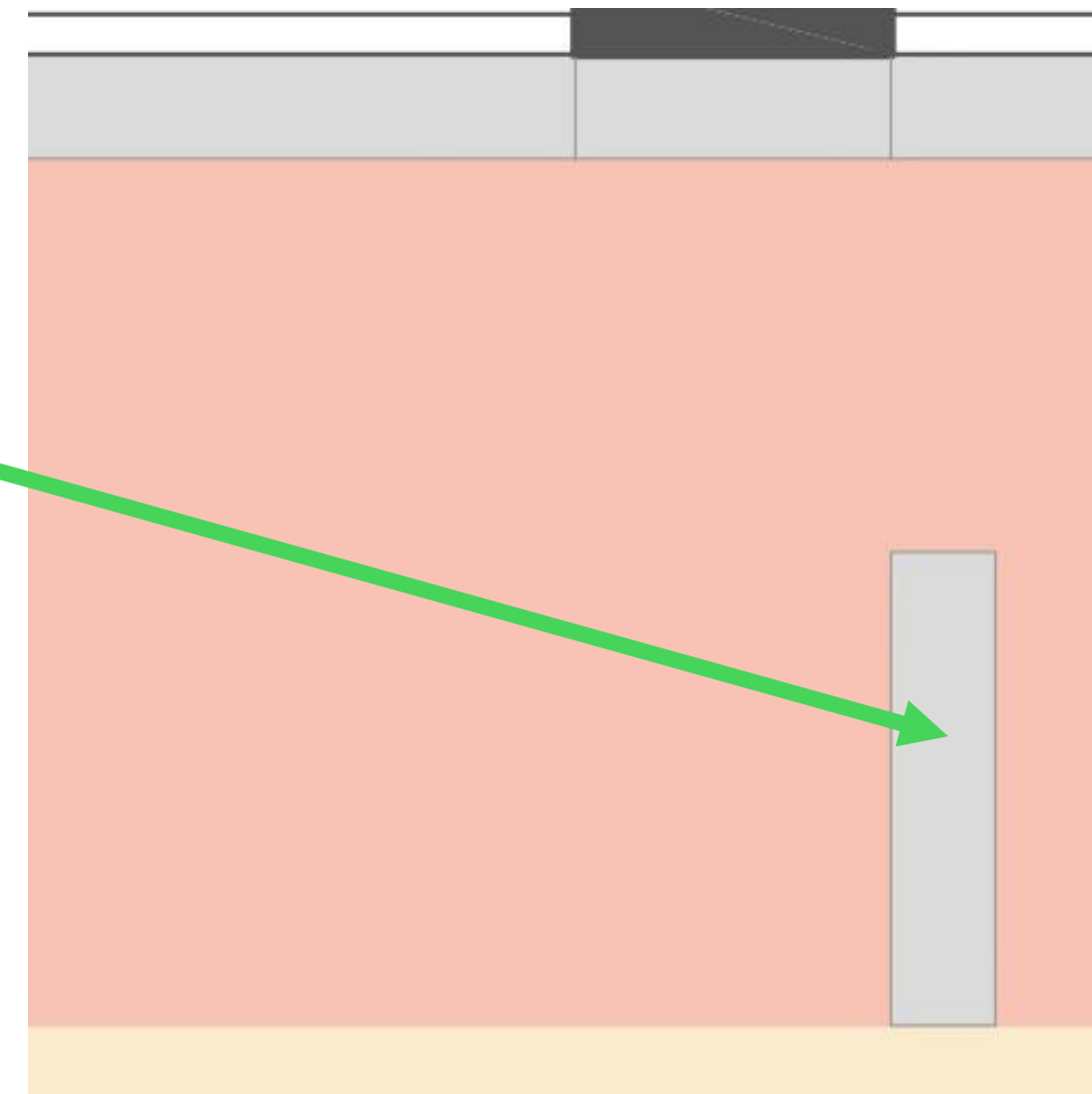
**Popis:** dramatické hry, role, improvizace, kostýmy, rekvizity.

### Technické požadavky:

- bezpečný „měkký“ povrch (koberec),
- úložné prostory na kostýmy,
- mírné oddělení od hlučných center,
- dobré přirozené světlo + možnost stmívání.

### Stavební připravenost:

– bez speciálních instalací.



## CENTRUM DRAMATIKA

Zde probíhají zejména námětové a napodobivé hry, při nichž si děti rozvíjejí komunikační schopnosti, slovní zásobu a paměť. Učí se zde různým sociálním rolím, rozvíjejí emoční inteligenci a citovou stránku osobnosti. Dále zde děti zdokonalují své jazykové schopnosti a inteligenci, představivost a tvořivost.

Centrum obsahuje nejrozličnější kostýmy, divadelní rekvizity, loutky, maňásky, kulisy, velké kusy látek, šátky, oděvy pro panenky, kočárky, zvonek, mikrofon... Důležité je zajištění dostatku soukromí k těmto činnostem.

**S**  
↑



## Centrum Pohyb

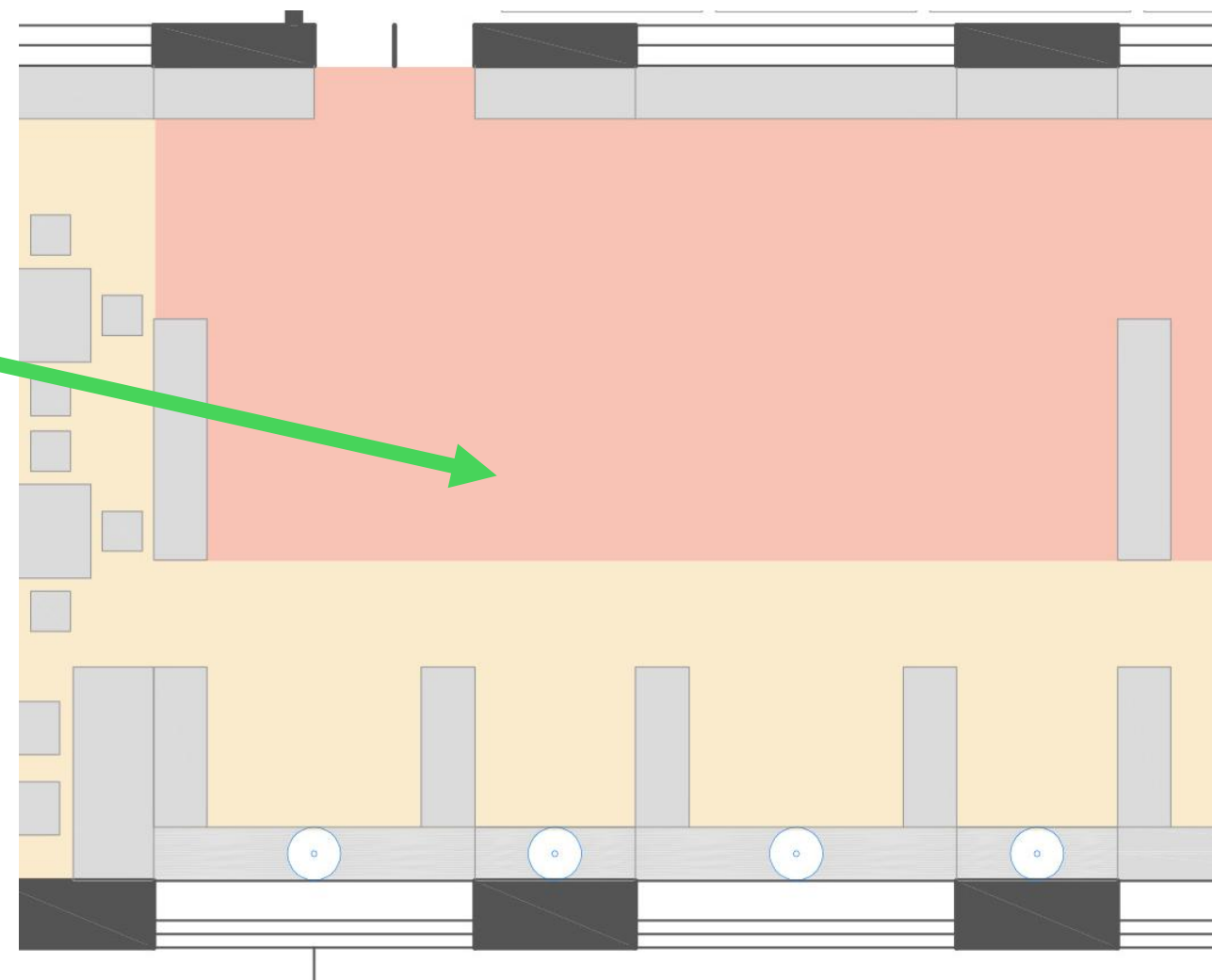
**Popis:** hrubá motorika, tělovýchova, pohybové hry, relaxace.

### Technické požadavky:

- bezpečné volné místo,
- měkčí povrchy (koberec, pěnové díly),
- tlumení hluku.

### Stavební připravenost:

✓ žádné speciální instalace  
(doporučení: akustické prvky)a



## CENTRUM POHYB

Centrum pohybu je určeno pro pořádné vyřádění a uvolnění.

Podporuje hrubou motoriku, přirozený pohyb a fyzické dovednosti.

Zprostředkovává poznávání vlastního těla a jeho možností či limitů.

Podporuje fyzickou pohodu a tělesnou zdatnost.

Centrum je vybaveno tělovýchovným náčiním a nářadím a vším, co děti rozpohybuje: míče, švihadla, gumy, balanční systémy, odstrkovadla. Výborná je lezecká stěna.



S  
↑



# PŘÍKLAD ŘEŠENÍ NÁBYTKU V HERNĚ





