

Zadání projektu mateřské školy

Chrudim

Úvod

Stávající mateřská škola v ulici Dr. Malíka je technicky, provozně i kapacitně nevyhovující a Město Chrudim jako zřizovatel nemá v úmyslu investovat do její rekonstrukce. Proto hledá zhotovitele, který by pro novou mateřskou školku vypracoval projektovou dokumentaci v rozsahu architektonické studie, dokumentace pro povolení stavby i dokumentace pro provádění stavby.

Jelikož je stávající dopravní napojení přes ulici Dr. Malíka nevyhovující a po navýšení kapacity školky by bylo nepřípustné, předpokládá se úprava křižovatky ulic „Slovenského národního povstání / Topolská“ tak, aby vznikla nová větev pro připojení mateřské školky. Řešení křižovatky bude (včetně prověření souhlasů vlastníka komunikace a dotčených orgánů) součástí architektonické studie a následně bude probíhat v předstihu jako samostatná zakázka na projekt napojení lokality a parkoviště.

Zpracování všech stupňů projektové dokumentace pro výstavbu mateřské školy v Chrudimi (studie, dokumentace pro povolení stavby, dokumentace pro provádění stavby) bude financováno z Národního plánu obnovy. Nejzažší termín dokončení všech stupňů PD je do 1.6.2026, do tohoto termínu bude dokumentace předána bez vad a nedodělků na základě předávacích protokolů.

Předpokládaný harmonogram:

2025												2026					
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
		Výběrové řízení, smlouva o dílo		Architektonická studie včetně dopravního napojení				Dokumentace pro povolení stavby - MŠ					Dokumentace pro provádění stavby - MŠ				
						Dokumentace pro povolení stavby - křižovatka			Povolovací řízení - křižovatka					Povolovací řízení - MŠ			
									Dokumentace pro provádění stavby - křižovatka								

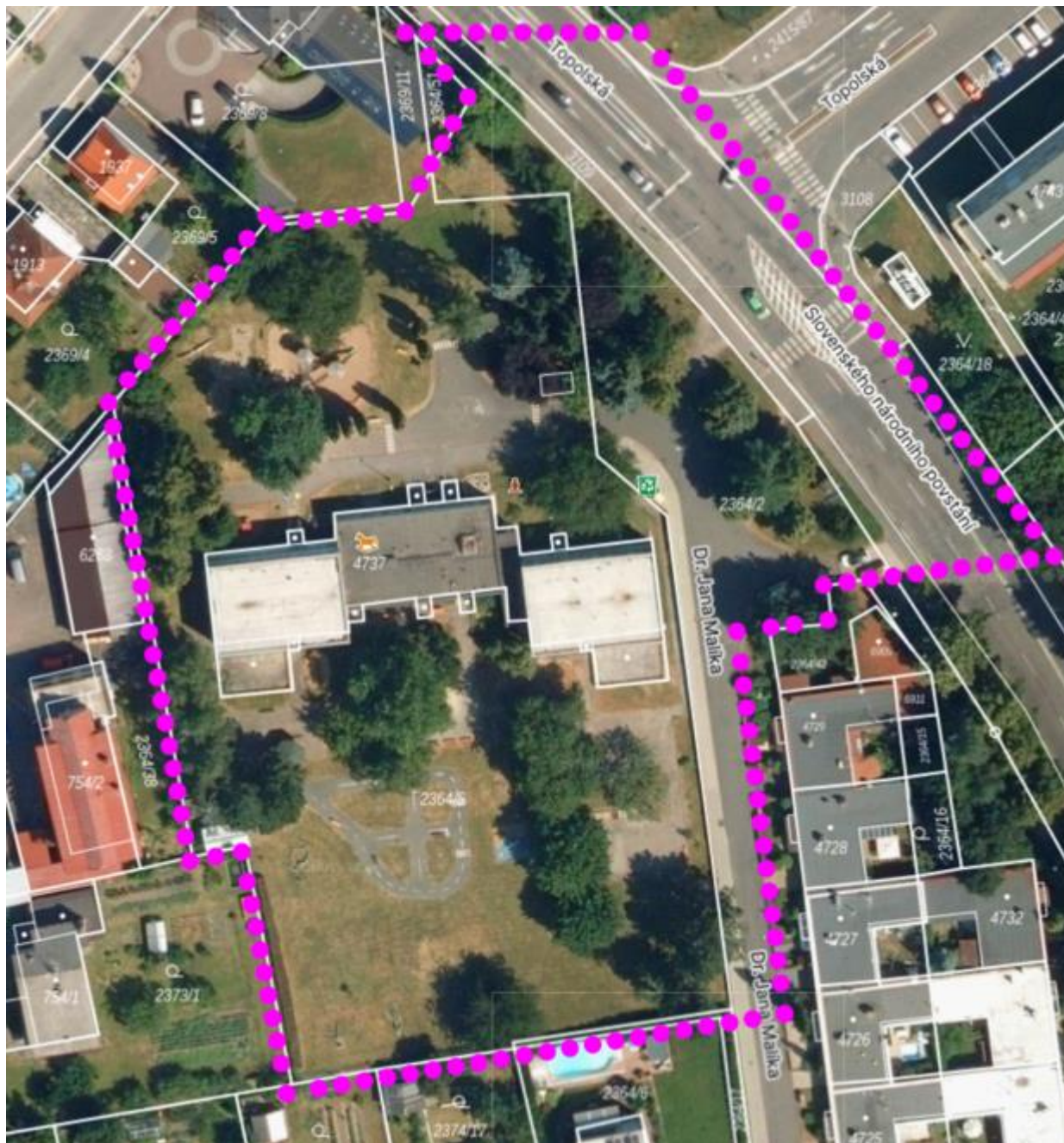
Cílem projektu je vytvoření příjemného, bezpečného a podnětného prostředí pro předškolní děti ve stavbě, která bude odpovídat současným architektonickým, hygienickým i environmentálním požadavkům.

1. Území

Řešeným územím jsou zejména pozemky č. 2364/5 a 4737 v k. ú. Chrudim, na kterých se nachází stávající mateřská školka. Dále pak pozemky 2364/2, 3109 a 3107/1, které poslouží k vytvoření nové průsečné křižovatky pro dopravní napojení školky.

Zpracovatel není vázán stávajícím umístěním budov, které budou před zahájením realizace odstraněny (projekt pro odstranění stavby není předmětem zakázky a bude

řešen zadavatelem samostatně), měl by však zohlednit stávající vzrostlou zeleň a její případné kácení omezit na nezbytné minimum.



Územní plán:

Občanské vybavení - veřejná infrastruktura (OV)

Stabilizované plochy: Všechny druhy veřejné infrastruktury ve městě, specifikované OV.1 – vzdělání a výchova,

Podmínky provyžití plochy:

Hlavní využití – plochy převážně nekomerční občanské vybavenosti a pozemků související dopravní a technické infrastruktury a veřejných prostranství.

Přípustné využití – plochy občanského vybavení se obvykle samostatně vymezují za účelem zajištění podmínek pro přiměřené umístění, dostupnost a využívání staveb občanského vybavení a k zajištění podmínek pro jejich užívání v souladu s jejich účelem. Zahrnují zejména pozemky staveb a zařízení občanského vybavení pro vzdělávání a výchovu, sociální služby, péči o rodinu, zdravotní služby, kulturu, veřejnou správu, ochranu obyvatelstva.

Dále zahrnují pozemky související dopravní a technické infrastruktury a veřejných prostranství.

Plochy občanského vybavení musí být vymezeny v přímé návaznosti na kapacitně dostačující plochy dopravní infrastruktury a být z nich přístupné.

Podmíněně přípustné – byty (jen služební a pohotovostní), komerční prostory ve vazbě na hlavní funkci (na př. bufet a občerstvení, lékárna, nevýrobní služby na př. kopírování), údržbářské dílny pokud souvisí s provozem areálů.

Nepřípustné – je jiné než stanovené využití území, zařízení zhoršující kvalitu životního prostředí (výroba, sklady a dopravní zařízení s negativními dopady na okolí apod.), včetně činností a zařízení chovatelských a pěstitelských.

Bydlení individuální - v rodinných domech / městské a příměstské (B1)

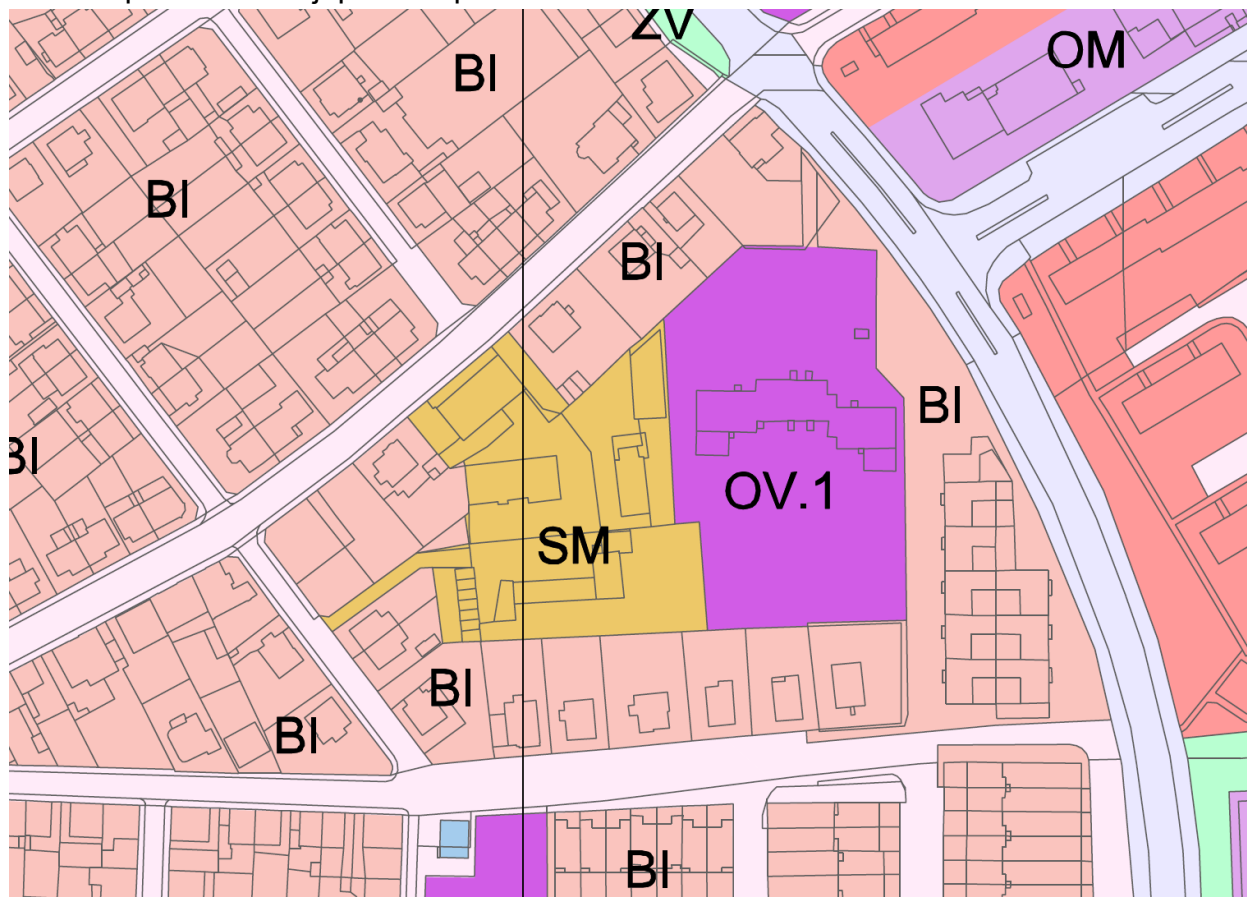
Podmínky pro využití plochy:

Hlavní využití – bydlení v rodinných domech městského a příměstského typu. Plochy zahrnují zpravidla pozemky rodinných domů, pozemky související dopravní a technické infrastruktury a pozemky veřejných prostranství. Zahrady jsou obytného a okrasného charakteru, bez chovu hospodářského zvířectva.

Přípustné využití – na pozemcích staveb pro bydlení v rodinných domech městského a příměstského typu lze kromě stavby pro bydlení umístit stavbu nebo zařízení související s bydlením či bydlení podmiňující a provést terénní úpravy potřebné k řádnému a bezpečnému užívání pozemků, staveb a zařízení na nich, není-li z prostorových a provozních důvodů možno zabezpečit uvedené funkce ve stavbě pro bydlení. Do ploch lze zahrnout pozemky souvisejícího občanského vybavení s výjimkou pozemků pro budovy obchodního prodeje o výměře větší než 1000 m². V plochách mohou být situovány menší hřiště pro děti, nezbytné stavby pro dopravu např. garáže obyvatel, na pozemcích rodinných domů lze umístit jednu stavbu pro podnikatelskou činnost do 25 m² zastavěné plochy a do 5 m výšky s jedním nadzemním podlažím, podsklepenou nejvýše do hloubky 3 m.

Podmíněně přípustné – bydlení v nízkopodlažních bytových domech (pokud jejich výška přibližně respektuje výšku okolní zástavby), nekapacitní ubytovací zařízení (se zajištěním parkování na vlastním pozemku).

Nepřípustné – chov hospodářských zvířat, stavby pro výrobu, skladování a motorismus, stavby pro velkoobchod a supermarkety, autokempinky, tábořiště, všechny druhy činností, které nesplňují podmínky hygienické ochrany a svými negativními vlivy přímo nebo nepřímo narušují pohodu prostředí.



Pro pozemek 2364/2 (BI) bude potřeba změna územního plánu.

2. Objekt mateřské školky

Školka bude mít celkem 6 standardních oddělení (á 28 dětí) a 2 menší oddělení pro děti se speciálními potřebami (do 15 dětí).

A/ Oddělení MŠ (6x)

A.1 Herna (min. 112 m²)

Ideálně členěna na dva prostory – jeden by měl sloužit denním aktivitám, práci u stolků a stravování, druhý pak ke hraní, výuce tělocviku a odpočinku; tyto prostory mohou být vzájemně propojené nebo oddělené, ale navzájem dobře dostupné.

Prostor pro denní aktivity, práci u stolků a stravování by měl být vybaven omyvatelnou podlahou, stolky a židlemi pro 28 dětí, stolem pro 2 učitelky, skříňkami na hračky a hry a pomůcky, stolem pro vydávání nápojů dětí. Místo pro klavír. Proslunění.

Prostor pro hraní a odpočinek by měl být vybavený omyvatelnou podlahou a kusovým kobercem, skříňkami na hračky, místem pro uskladnění 28ks stohovatelných matrací a skříňi na lůžkoviny pro 28 dětí.

Prostory by měly být členěné nábytkem nebo výklenky pro různorodé činnosti dětí, ale zároveň musí být maximálně přehledné a propojené, aby učitelky měly přehled o dění ve třídě. V každé třídě je požadováno umyvadlo s tekoucí vodou dostupné dětem.

A.2 Kuchyňka s výdejními okénky pro výdej stravy může být u každé třídy nebo společná pro dvě třídy, zde se jídlo naservíruje a děti si jídlo vyzvednou u okénka nebo je jim rozdáno na stůl; kuchyňka je malý prostor o velikosti cca 14 m², kde je místo pro ohřívací vozík k udržení teplého jídla, lednici, ohřívač talířů, mikrovlnnou troubu, dřez nebo myčku na umývání nádobí a skříňky na uložení čistého nádobí. Druhé nadzemní podlaží musí být napojeno jídelním výtahem.

A.3 WC a umývárna pro děti v přímé návaznosti na třídy, vybavené toaletami jednotlivě oddělenými zástěnou (min. 4ks různé výšky + pisoár), umyvadly (min. 5 ks různé výšky), bezbariérovým sprchovým koutem pro omytí znečištěného dítěte, skříňkou určenou na hygienické potřeby (toaletní papíry, kapesníky, ručníky) a oddělenými boxy pro ručníky dětí. Umývárny oddělení na úrovni 1.NP (pro menší děti) budou vybaveny přebalovacím koutem.

A.4 Šatna pro děti je samostatná místnost s oddělenými boxy pro 28 dětí, v přímé návaznosti na každou třídu.

A.5 Šatna a WC pro učitelky jsou samostatně pro každou třídu nebo sdílené, umístěné ale v přímé návaznosti na třídy.

A.6 Sklad výtvarného a didaktického materiálu lze řešit jako samostatný prostor vybavený regály a policemi, nebo jako prostornou vestavěnou skříň, velikost ideálně cca 2,5m².

A.7 Venkovní prostor na úrovni terénu nebo venkovní terasa, zimní zahrada.

B/ Oddělení MŠ pro děti se speciálními potřebami (2x)

(preferováno umístění na úrovni 1. NP)

B.1 Herna (min. 60 m²) – řešení obdobně jako A.1

B.2 Kuchyňka – obdobně jako A.2

B.3 WC a umývárna obdobně jako A.3 (toalety a umyvadla á 3 ks)

B.4 Šatna analogicky s A.4

B.6 Šatna a WC pro učitelky

B.7 Venkovní prostor na úrovni terénu

C/ Tělocvična / herna - cca 120m²

Multifunkční prostor sloužící jako herna, prostor pro setkávání dětí a rodičů, dětské divadlo, besídky... Ideálně provozně oddělené, se samostatným vstupem pro veřejnost.

Úložný prostor pro hernu – sklad náčiní.

Vlastní malé hygienické zázemí pro děti i dospělé.

D/ Administrativa a pedagogický personál

D.1 Ředitelna umožňující individuální jednání s rodiči, ideálně s vlastním přístupem zvenku.

D.2 Kancelář pro hospodářku, prostor na archiv, spisovnu

D.3 Denní místnost/sborovna pro zaměstnance

- 16 učitelek včetně ředitelky (každá třída má dvě učitelky, které se střídají, část provozní doby jsou ve třídě obě).

- 1 chůva ve třídě pro děti mladší 3 let.

- 8 asistentů, pokud by každá třída měla asistenta – záleží na tom, jestli je ve třídě integrované dítě (s doporučením PPP, či SPP, může jít o dítě s postižením nebo o děti cizinců).

D.4 Čajová kuchyňka; společná pro kanceláře a denní místnost

E/ Technické zázemí

E.1 Prostor pro školníka (dílna, sklad)

E.2 Místnost pro 2 uklízečky

E.3 Úklidová komora na každém NP

E.4 Sklad prádla, prádelna, sušárna, sklad čistících prostředků – celkem cca 20m²

E.5 Technická místnost (vytápění, ohřev TV, VZT, případně fotovoltaika, ...)

F/ Gastroprovoz

F.1 kuchyně vč. zázemí pro navrhovanou MŠ (200 jídel). Samostatný vchod pro dovoz potravin, expedici odpadu. Velikost provozu dle norem a gastro specialisty.

F.2 Kancelář, denní místnost, šatna, sprcha, WC, vlastní pračka na pracovní oblečení, utěrky apod.

F.3 Parkování termovozíků.

Návrh stavby musí reflektovat současné požadavky na efektivní hospodaření s energiemi a dešťovou vodou. Tvar střech by měl umožňovat osazení fotovoltaiky, doporučené jsou také zelené střechy. Prostředí pro děti musí být zdravé, bezpečné a zároveň podnětné.

3. Zahrada

Zahradní úpravy budou reagovat na provoz školky s 8 odděleními. Na zahradě budou vhodně rozmístěné herní prvky, kopec na sáňkování, pískoviště se stíněním pro každou třídu, WC pro děti přístupné ze zahrady, sklad venkovních hraček (koloběžek, tříkolek, apod.) a cestní síť nebo dopravní hřiště, sklad pro údržbu zahrady (sekačka, zahradnické vybavení, nářadí apod.). Na zahradě dále bude jedna venkovní třída – altán, zpevněná plocha pro míčové hry, vodní prvek (pítka, pumpa, mlhoviště), prvky přírodní zahrady, záhonky, kompost, skleník.

Zahrada bude mít vlastní přípojku vody a elektřiny.

Očekává se maximální zachování vzrostlých stromů a jejich zakomponování do návrhu zahrady, komplexní návrh zahrady nabízející rozdílné prostředí a atmosféry pro jednotlivé skupiny/třídy, návrh podněcující vzdělávání dětí, edukativní přesah, využití certifikovaných anebo autorských herních prvků a založení výsadby s rozumnými nároky na údržbu.

4. Parkování a zásobování

Dopravní napojení se předpokládá úpravou křižovatky „Slovenského národního povstání / Topolská“. Počet parkovacích míst bude podle ČSN 736110 a územního plánu Města Chrudim. Parkování pro rodiče se předpokládá v režimu K+R. Dopravní řešení musí umožňovat bezproblémové zásobování kuchyně.

5. Požadavky na projektovou dokumentaci

Studie bude zpracována v souladu se standardy ČKA pro FS1 a FS2. Jako nadstandardní výkon bude rozpracován návrh interiéru (barevnost, vestavěný nábytek, mobiliář).

Projekt pro povolení stavby bude zpracován v souladu se standardy ČKA pro FS3 a s vyhláškou 131/2024 o dokumentaci staveb.

Projekt pro provádění stavby bude zpracován v souladu se standardy ČKA pro FS4 a FS5 a s vyhláškou 131/2024 o dokumentaci staveb.

6. Kvalifikační podmínky zhotovitele

Uchazeč o zakázku na zpracování projektu musí v rámci nabídky doložit následující:

- Osoba s autorizací ČKA: A.1 Autorizovaný architekt
- Osoba s autorizací ČKAIT: ID00 Autorizovaný inženýr pro dopravní stavby
- Portfolio realizovaných projektů